

KABA DEĞERLENDİRME FORMU

Öğrencinin Adı-Soyadı:	Değerlendirme Tarihi: .../.../20...
Öğretmenin Adı-Soyadı:	Sınıfı:

Amaçlar	Evet/Hayır	Açıklama
BESLENME, SAĞLIK VE GÜVENLİK		
Yemek için hazırlanır.		
Yemek sırasında kurallara uyar.		
Beslenme becerilerini yerine getirir.		
Yemek sonrasında kurallara uyar.		
Sağlıkla ilgili kavramları söyler.		
Giyinme ile ilgili kavramları söyler.		
Kişisel bakımı/temizliği konusunda iş birliği yapar.		
Kişisel bakımını/temizliğini kendisi yapar.		
Sağlığı ile ilgili önemli durumları söyler.		
Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır.		
Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar.		
Yaralanmalara sebep olabilecek durumları söyler.		
Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır.		
Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısında önlem alır.		
Tehlikeli nesneleri gösterir.		
Tehlikeli nesneleri göstererek güvenli davranışlar yapar.		
Acil / doğal afet durumlarını gösterir.		
Suyun güvenli olup olmadığını söyler.		
Suyun tehlikeli olup olmadığını söyler.		
Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar yapar.		
Acil / doğal afet durumlarında güvenliğini sağlamak için iş birliği yapar.		
Trafik bilgi ve kurallarını söyler.		
Trafikte güvenli davranışlar gösterir.		
İlk yardım hakkında temel kavramları söyler.		
Hafif yaralanmalarda ilk yardım yapar.		
Özel vücut bölümlerini gösterir.		
Cinsiyetine uygun giyinir.		
Tehdit / risk içeren durumlarda tanıdığı kişileri /güvenli kişileri gösterir.		
Tehdit / risk içeren durumlarda tanımadığı kişileri / güvenli olmayan kişileri gösterir.		
Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini koruma davranışı gösterir.		
Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları söyler.		
Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları gösterir.		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		

Bir işe "Besmele" ile başladığını söyler		
Allah'a şükretme anlamına gelen dinî ifadeleri söyler.		
Dua ile ilgili davranışları yapar.		
Dilek ve dualarda, karşılaştığı duruma uygun dinî ifadeleri söyler.		
Kendi ifadeleriyle dua eder.		
Selamlaşmada dinî ifadelerini söyler.		
İslam dini ile ilgili temel bilgileri söyler.		
Kelime-i Tevhid'i söyler.		
Kelime-i Tevhid'in anlamını söyler.		
Kelime-i Şehadet'i söyler.		
Kelime-i Şehadet'in anlamını söyler.		
Kevser suresini okur.		
Kevser suresinin anlamını söyler.		
Allah'ın var olduğunu söyler.		
Allah'ın bir olduğunu söyler.		
Hız. Muhammed (s.a.v.)'in son peygamber olduğunu söyler.		
Gösterilen kitabın Kur-an'ı Kerim olduğunu söyler.		
Allah sevgisini söyler.		
Peygamber sevgisini söyler.		
Ailesine sevgisini söyler		
Öğretmenlerine sevgisini söyler		
Arkadaşlarına sevgisini söyler.		
Sevgisini söyler.		
Sevgisini davranışlarıyla gösterir.		
Çevresindeki canlılara sevgisini gösterir.		
GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ		
Oyun hamurunu gösterir.		
Oyun hamurunun ismini söyler.		
Hamur kalıbını gösterir.		
Hamur kalıbının ismini söyler.		
Oyun hamuruna kalıp kullanarak şekil verir.		
Oyun hamuruna elle şekil verir.		
Modele bakarak oyun hamuruna elle şekil verir.		
Bul-tak aracını gösterir.		
Bul-tak aracının ismini söyler.		
İpi gösterir.		
İpin ismini söyler.		
Çubuğu gösterir.		
Çubuğun ismini söyler.		
Dizilen nesneyi gösterir.		
Dizilen nesnenin ismini söyler.		
Yapboz aracını gösterir.		
Yapboz aracının ismini söyler.		
Bul-tak yapar.		
Modele bakarak bul tak yapar.		
Söylenen şekli alarak bul tak yapar.		
Tak-çıkart yapar.		
Modele bakarak tak çıkar yapar.		

Söylenen şekli olarak tak çıkar yapar.		
Nesneleri rastgele dizer.		
Nesneleri sıralı olarak dizer.		
Modele bakarak nesneleri dizer.		
Söylenen nesneleri örüntüye göre dizer.		
Nesneleri ipe/çubuğa sıralı olarak dizer.		
Modele bakarak nesneleri ipe /çubuğa dizer.		
Söylenen nesneleri ipe /çubuğa dizer.		
Yapboz yapar.		
Modele bakarak yapboz yapar.		
Kağıdı gösterir.		
Kağıdın ismini söyler.		
Kalemi gösterir.		
Kalemin ismini söyler.		
Silgiyi gösterir.		
Silginin ismini söyler.		
Dik çizgi çizer.		
Yatay çizgi çizer.		
Yuvarlak çizgi çizer.		
Artı çizer.		
Eğik çizgi çizer.		
Tek renkle resim çizme çalışması yapar.		
Modeldeki renklerle resim çizme çalışması yapar.		
Söylenen geometrik şekli çizer.		
Parmak boyasını gösterir.		
Parmak boyasının ismini söyler.		
Mum boyayı gösterir.		
Mum boyanın ismini söyler.		
Pastel boyayı gösterir.		
Pastel boyanın ismini söyler.		
Sulu boyayı gösterir.		
Sulu boyanın ismini söyler.		
Kuru boya kalemini gösterir.		
Kuru boya kaleminin ismini söyler.		
Rastgele boyama yapar.		
Şablon ile belirlenmiş alanı boyar.		
Silikon ile belirlenmiş alanı boyar.		
Kalın çizgi ile belirlenmiş alanı boyar.		
İnce çizgi ile belirlenmiş alanı boyar.		
El işi kağıdını gösterir.		
El işi kağıdının ismini söyler.		
Yapıştırıcıyı gösterir.		
Yapıştırıcının ismini söyler.		
Kağıt parçalarını rastgele yırtarak yapıştırır.		
Basit şekli kağıda yapıştırır.		
Basit şekli sınırlı alana yapıştırır.		
Küçük parçaları sınırlı alana yırtma yapıştırma yapar.		
Makası gösterir.		
Makasın ismini söyler.		
Modelaj kalemini gösterir.		

Modelaj kaleminin ismini söyler.		
Fon kartonunu gösterir.		
Fon kartonunun ismini söyler.		
Kumaşı gösterir.		
Kumaşın ismini söyler.		
Verilen kağıdı makasla rastgele keser.		
Çizgilerle belirlenmiş kağıdı makasla tek hamlede keser.		
Çizgilerle belirlenmiş kağıdı makasla iki ve daha fazla hamlede keser.		
Kesik çizgilerle belirlenmiş kağıdı makasla tek hamlede keser.		
Kesik çizgilerle belirlenmiş kağıdı makasla iki ve daha fazla hamlede keser.		
Kare şeklini makasla keser.		
Üçgen şeklini makasla keser		
Daire şeklini makasla keser.		
Basit nesne resmini makasla keser.		
Sünger gösterir.		
Süngerin ismini söyler.		
Patatesi gösterir.		
Patatesin ismini söyler.		
Sünger baskı yapar.		
Patates baskı yapar.		
Kağıdı gösterir.		
Kağıdın ismini söyler.		
Kumaşı gösterir.		
Kumaşın ismini söyler.		
Kağıdı rastgele katlar.		
Kağıdı ortasından katlar.		
Kumaşı rastgele katlar.		
Kumaşı ortasından katlar.		
HAYAT BİLGİSİ		
Kişisel temizlik becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.		
Giyinme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.		
Yemek yeme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir.		
Vücut bölümlerini kendi vücudu üzerinde gösterir.		
Aile yaşamındaki kuralları edinir.		
Aile kurallarını görsel materyaller üzerinde gösterir.		
Aile kurallarının neler olduğunu söyler		
Adını ve soyadını söyler.		
Ailedeki bireyleri görsel materyaller üzerinde gösterir		
Ailedeki bireylerin isimlerini söyler.		
Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder		
Çevresindekilerin isimlerini söyler.		
Yaşadığı çevreye ilişkin belli yapı ve belirgin çevresel özellikleri söyler		

Sınıf kurallarının neler olduğunu söyler.		
Sınıf kurallarına uyar.		
Sınıftaki kişi ve nesneleri ayırt eder.		
İsmi söylenen sınıf arkadaşlarını gösterir		
Ders araç-gereçlerinin isimlerini söyler.		
Trafikte kırmızı ışığın dur anlamına geldiğini söyler.		
Trafikte yeşil ışığın geç anlamına geldiğini söyler		
Trafikte sarı ışığın araçlar için hazırlan anlamına geldiğini söyler.		
Yayaların karşıdan karşıya geçerken yaya geçidini kullanması gerektiğini söyler.		
Canlı ve cansız varlıkları gösterir.		
Canlı ve cansız varlıkları söyler.		
Yakın çevresindeki canlı varlıkları görsel materyaller üzerinde gösterir.		
Yakın çevresinde gösterilen canlı varlığın ismini söyler.		
Mevsimlerin özelliklerini gösterir.		
Mevsimlerin özelliklerini söyler.		
Mevsimleri görsel materyaller üzerinde gösterir.		
Çevre temizliğiyle ilgili kuralları görsel materyaller üzerinde gösterir.		
Çevre temizliğiyle ilgili kuralların neler olduğunu söyler.		
Günün bölümlerini görsel materyaller üzerinde gösterir Günü bölümlerinin isimlerini söyler.		
Sabah neler yapıldığını görsel materyaller üzerinde gösterir		
Meslekleri görsel materyaller üzerinde gösterir		
Mesleklerin isimlerini söyler.		
Mesleklere göre çalışma yerlerini görsel materyaller üzerinde gösterir.		
Görsel materyaller üzerinden Atatürk'ü gösterir.		
Atatürk görseli gösterilip "Bu kim?" diye sorulduğunda Atatürk olduğunu söyler.		
Görsel materyaller üzerinde Türk Bayrağı'nı gösterir.		
Türk Bayrağı gösterilip "Bu ne?" diye sorulduğunda Türk Bayrağı olduğunu söyler.		
İLETİŞİM BECERİLERİ		
Jest, mimik kullanarak talebini gösterir.		
Ses ya da kurallı cümle kullanarak talebini söyler.		
Nesne, kişi ve bir durum hakkında soru sorar.		
Ulaşmadığı, zorlandığı, kaybettiği ve yaptığı işi tamamlamak için yardım ister.		
Basit ve karmaşık yönergeleri yerine getirir.		
Yetişkinin bir nesne ve nesne olmadan yaptığı hareketler ile parmak oyunlarını taklit eder.		
Akrasının bir nesne ve nesne olmadan yaptığı ince ve kaba motor hareketleri taklit eder		
Videodan bir nesne ve nesne olmadan yapılan ince ve kaba motor hareketleri taklit eder.		

Bire bir eş olan ve en az bir özelliği itibarıyla farklı olan nesneleri eşler.		
Nesnelerin bir özelliğini dikkate alarak başka nesnelerle ve resimlerle ilişkilendirir.		
Nesneleri kategorisine, işlevine ve en az bir özelliğine göre sınıflandırma yapar.		
Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar.		
Aşına olduğu kişilerin fotoğrafları gösterilip sorulduğunda istenen kişiyi gösterir.		
Sorulduğunda vücut bölümlerini gösterir.		
Kendisinden istenen nesneyi ve nesneye ait fotoğrafı gösterir.		
Verilen nesneler arasından farklı ve aynı olan nesneleri gösterir.		
Bir görsel üzerinde kendisine sorulan eylemi gösterir.		
Boyutuna göre sorulduğunda kendisine gösterilen nesneler arasından zıt olanı gösterir.		
Nesneler arasından istenen rengi gösterir.		
İşittiği sese ait varlığı gösterir.		
Geometrik şekiller arasından istenen şekli gösterir.		
Özelliklerine göre nesneleri gruplara ayırır.		
Bir görsel üzerinde istenen duyguyu gösterir		
Olumsuzluk bildiren ifadeleri gösterir/ söyler.		
Seçenekler arasından tercih ettiğini gösterir.		
Ses taklit eder.		
Hece taklit eder.		
Sözcük taklit eder.		
Cümle taklit eder.		
Videodan ses, hece ve sözcük taklit eder.		
Varlıkların hareketlerini sözcüklerle birlikte taklit eder.		
Vücut bölümlerini söyler.		
Resimlerdeki varlıkları söyler.		
Varlıkların isimlerini söyler.		
Çeşitli kavramları söyler.		
Varlıkların ait olduğu kategorileri söyler.		
Bir kategoriye ait varlıkların resimleri sunulduğunda ilgili kategoriye söyler.		
Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı basit cümle kurarak anlatır.		
Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.		
Varlıkların özelliklerini söyler.		
Kişilerin özelliklerini söyler.		
Yer bildiren ifadeleri kullanır.		
Zamirleri kullanır.		
Karşıtlık bildiren sözcükleri kullanır.		
Görsele ilişkin sorulara cevap verir.		
Önce ve sonra kavramlarını kullanır.		
"Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır.		
Olumsuzluk bildiren ifadeleri kullanır.		
Cümle içinde sıfat kullanır.		

Söz-içi boşlukları tamamlar.		
Sorulara cevap verir.		
Dinlediği öyküyü anlatır.		
"Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır		
Ortak dikkat becerileri gösterir.		
Başkalarıyla iletişim başlatır.		
Başkalarının başlattığı iletişime karşılık verir.		
Başkalarıyla karşılıklı sohbet eder.		
Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır.		
Bir Alternatif Destekleyici İletişim becerisi geliştirir.		
KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLER		
Yapboz yapar.		
Legolarla oynar.		
Takıp çıkarmalı oyuncak yapar.		
Çizimi kopyalar.		
Resim yapar.		
Boyama çalışmaları yapar.		
Yüz boyama çalışmasına katılır.		
Oyun hamuruna şekil verir.		
Kesme yapıştırma yapar.		
Seramik hamurundan süs eşyası yapar.		
Boncuktan süs eşyası yapar.		
Mozaik çalışmaları yapar.		
Kolaj çalışmaları yapar.		
Mum süsler.		
Heykel yapar.		
Maske yapar.		
Kukla yapar.		
Fotoğraf çeker.		
Artık materyal kullanır.		
Kâğıt işleri yapar.		
Sınıf köşesi hazırlar.		
Duvar boyamaları yapar.		
Kutlama kartı hazırlar.		
Resimleri anlatır.		
Kukla oyunları izler.		
Kukla oyunları oynar.		
Drama yapar.		
Tiyatro oyununda rol oynar.		
Lobut devirir.		
Dart oynar.		
Basketbol, voleybol, bocce vb. top oyunları oynar.		
Masa tenisi oynar		
Denge oyunları oynar.		
Bilgisayar parçalarını gösterir.		
Bilgisayarda oyun oynar.		
Bilgisayarda boyama yapar.		
Bilgisayarda müzik dinler.		
Bilgisayarda eğitici film izler.		
Bulmaca çözer.		

Şarkı söyler.		
Koro çalışması yapar.		
Basit oyunlar oynar.		
Sembolik oyun oynar.		
İş birliğine dayalı oyun oynar.		
Dans eder.		
Şarkılı oyunlar oynar.		
Halk oyunları oynar.		
Halk oyunları oynar.		
Müzik aleti çalar		
Bando çalışmalarına katılır.		
Hayvanları seslendirir.		
Tekerleme söyler.		
Masal dinler.		
Öykü dinler.		
Televizyon izler.		
Radyo dinler.		
Belgesel izler.		
Bitki yetiştirir.		
Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılır.		
Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılır.		
MATEMATİK		
Varlıkları görsel özelliklerine göre eşleştirir.		
Varlıkların görsel özelliklerine göre farklı ya da aynı olduğunu söyler.		
Varlıkları az ya da çok olma durumuna göre gösterir.		
Varlıkları büyük ya da küçük olma durumuna göre gösterir.		
Varlıkları uzun ya da kısa olma durumuna göre gösterir.		
Varlıkları kalın ya da ince olma durumuna göre gösterir.		
Varlıkları ağır olma durumuna göre gösterir.		
Varlıkları içinde ya da dışında olma durumlarında gösterir.		
Varlıkları üzerinde ya da altında olma durumunda gösterir.		
Varlıkları önde ya da altında olma durumunda gösterir.		
Varlıkları uzakta ya da yakında olma durumlarında gösterir.		
Varlıkların yüksekte ya da alçakta olduğu durumları gösterir.		
Varlıkları sağında ya da solunda olma durumlarında gösterir.		
Varlıkları konumlarına göre sıralar.		
Varlıkları parça bütün özelliklerine göre gösterir.		
1'den 10 a kadar ritmik sayar.		
1'den 20 ye kadar ritmik sayar.		
1'den 50 ye kadar ritmik sayar.		
5 ten 50 ye kadar beşer ritmik sayar.		
2'den 50 ye kadar ikişer ritmik sayar.		
10'dan geriye doğru birer ritmik sayar.		

20'den geriye doğru birer ritmik sayar.		
50'den geriye beşer sayar.		
50'den geriye 10'ar ritmik sayar.		
1'den 10 a kadar dokunarak sayar.		
1'den 20'ye kadar dokunarak sayar		
20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak gösterir.		
20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak söyler.		
10'dan geriye doğru dokunarak 1'er ritmik sayar.		
20'dan geriye doğru dokunarak 1'er ritmik sayar.		
50'den geriye doğru dokunarak 1'er ritmik sayar.		
1 ile 10 arasında söylenen rakamı gösterir.		
1 ile 10 arasında gösterilen rakamı söyler.		
0 rakamını gösterir.		
1'den 10 a kadar sayıları sıralar.		
10 kadar bir nesneye karşılık gelen sayıyı söyler.		
1 ile 20 arasındaki sayıları sayar.		
20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu gösterir.		
20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu söyler.		
1 ile 50 arasındaki sayıları sıralar.		
1 ile 10 arasındaki iki sayıdan büyük / küçük olan sayıyı gösterir		
1 ile 10 arasındaki sayılara karşılık gelen gerçek nesnelerle toplama işlemi yapar.		
1 ile 10 arasındaki sayılara karşılık gelen şekillerle toplama işlemi yapar.		
Şekillerle gösterilen toplama işlemini sayılara dönüştürür.		
"+, =" sembolünü gösterir.		
Bir basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı toplar.		
İki basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar.		
İki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldesiz toplar.		
Tek işlem gerektiren eldesiz toplama işlemi çözer.		
Gerçek nesnelerle çıkarma işlemi yapar.		
Şekillerle çıkarma işlemi yapar.		
Şekillerle gösterilen çıkarma işlemini sayılara dönüştürür.		
Bir basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı çıkarır.		
İki basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı çıkarır.		
Onluk bozmadan tek işlem gerektiren çıkarma problemi çözer.		
Gösterilen nesneyi parmakla ölçer.		
Gösterilen nesneyi karışla ölçer.		
Gösterilen nesneyi adımla ölçer.		
Gösterilen nesneyi ayakla ölçer.		
Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri ile ilgili tek ölçüm gerektiren problemi çözer.		

Modele bakarak gerçek nesnelerle iki nesneden oluşan örüntüyü devam ettirir.		
Modele bakarak gerçek nesnelerle üç nesneden oluşan örüntüyü devam ettirir.		
Okul yaşamında karşılaştığı tabloları okur.		
Ders çizelgesini okur.		
Geometrik şekilleri gerçek nesneler arasından gösterir.		
Geometrik şekilleri resimli kartlar arasından gösterir.		
Geometrik şekilleri çizer.		
MÜZİK VE OYUN		
Müziği kurallarına uygun dinler.		
Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türkülerini dinler.		
Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türkülerini söyler.		
Milli ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler.		
Dinlediği müzik eşliğinde farklı sesler çıkarır.		
Sesini doğru kullanır.		
Sözlerden, ritimden ve ezgiden başlayarak şarkı söyler.		
Orff çalgılarıyla ritim tutar.		
Basit enstrümanları çalar.		
Sesin geldiği yönü bulur.		
Çevresindeki ses kaynaklarına yönelik sözel tepki verir.		
Çevresindeki ses kaynaklarına yönelik motor tepki verir.		
Farklı ses kaynakları arasından hedef sese sözel tepki verir.		
Farklı ses kaynakları arasından hedef sese motor tepki verir.		
Sesleri kaynağına göre eşleştirir.		
Sesleri kaynağına göre ayırt eder.		
Sesleri taklit eder.		
Basit hareketlerle ritim tutar		
Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun ritimle eşlik eder.		
Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun hareketle eşlik eder.		
Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun sözle eşlik eder.		
Dinlediği müzikli öyküde geçen varlık seslerini taklit eder.		
Çevresinde kullanılan çalgıları gösterir.		
Teknolojik müzik yapma aletlerini gösterir.		
Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler.		
Ninni, tekerleme, sayısmacalar söyler.		
Oyunlarında tekerlemeler ve sayısmacalar kullanır.		
Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar.		
Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır.		
Müzikli oyun çalışmaları yapar.		
Röntgen çalışmaları yapar.		
Müzik öğretmenini ayırt eder.		
İstiklâl Marşı'nı kuralına uygun dinler.		

İstiklal Marşı'nı kuralına uygun söyler.		
Farklı müzik aletlerini gösterir.		
Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini söyler.		
Ülkesindeki ünlü müzisyenleri gösterir.		
Okulundaki müzik etkinliklerine katılım gösterir.		
Müzik dinleme kurallarına uyar.		
Müzik yapma kurallarını uyar.		
Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur.		
Serbest zamanlarında müzik dinleme alışkanlığı gösterir.		
Ses oyunları yapar.		
Bildiği sözlere melodi oluşturur.		
Bildiği melodilere söz oluşturur.		
Müzik dinlerken doğaçlama ritim tutar.		
Kendi oluşturduğu müzik parçalarına doğaçlama ritim tutar.		
Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar.		
OKUMA-YAZMA		
Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir.		
Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir.		
Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler.		
Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler.		
Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda söyler.		
Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler.		
Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler.		
Farklı nesneler içeren / renkte / boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler.		
Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler.		
Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler		
Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir.		
Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir.		
Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir.		
Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar.		
Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin özelliklerine göre gruplar.		
Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin ayrıntılarına göre gruplar.		

Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.		
Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.		
Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur.		
Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleri ile yeni örüntüler oluşturur		
Verilen resimler arasındaki farkları işaretler.		
Resimde gizlenen nesneleri ve resimdeki yanlışlıkları gösterir./Söyler.		
Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parçalardan bütün oluşturur.		
Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler.		
El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirici etkinlikleri yapar.		
Sorulduğunda resimler arasından yazıyı gösterir.		
Yazının yönünü gösterir.		
Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur.		
Yazıya ait kavramları gösterir.		
Cümle içindeki sözcükleri gösterir.		
Sözcüklerdeki heceleri gösterir.		
Uyaklı sözcükleri gösterir.		
Sözcüklerin ilk sesini söyler.		
Sözcüklerin sonundaki sesi söyler.		
Aynı olan harfleri eşler.		
Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir		
Büyük ve küçük harfleri gruplar.		
Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur.		
Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinden gösterir.		
Yazı araç-gereçlerini gösterir./Söyler.		
Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır		
Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır		
Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir.		
Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer.		
Tanıtilen sesi gösterir.		
Tanıtilen sesi okur.		
Tanıtilen sesi dik temel harflerle yazar.		
Tanıtilen sesi, hece ve sözcük içinde okur		
Tanıtilen sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar.		
Sesi, cümle ve metin içinde okur.		
Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.		
Tanıtilen sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir		
Okuma pozisyonunu ayarlar.		
Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		

Öğrenci okumaya istekli olduğunu okuma girişiminde bulunarak gösterir.		
Metni doğru olarak okur		
Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur.		
Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.		
Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.		
Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.		
Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.		
Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.		
Konuşma kurallarına uyar.		
Cümlelerin anlamlarını söyler.		
Günlük rutinlerde kullanılan sözcükleri uygun bağlamlarda kullanır.		
Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.		
OYUN, SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER		
Temel jimnastik duruşları yapar.		
Jimnastik araçları ile hareketler yapar.		
Yer değiştirme hareketleri yapar.		
Denge hareketleri yapar.		
Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapar.		
Basit birleştirilmiş hareketler yapar.		
Taklidi hareketler yapar.		
Su içi etkinliklere katılır.		
Hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlara katılır.		
Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar.		
Dans figürleri gösterir.		
Şarkılı/müzikli oyunlar oynar.		
Oyun,spor ve fiziki etkinliklerde kullandığı araç-gereçlere özen gösterir.		
Oyun,spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili öz bakım becerilerini yerine getirir.		
Oyun,spor ve fiziki etkinliklerde kendini yönetme becerilerini yerine getirir.		
Oyun,spor ve fiziki etkinliklerde kendini ifade etme becerilerini yerine getirir.		
Oyun,spor ve fiziki etkinliklerde öğrenmeye hazırlık davranışları gösterir.		
Vücudun bölümlerini gösterir.		
Alan,efor,ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
Temel hareket becerilerini gösterir.		
Temel hareket becerilerini söyler.		

Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullanılan araç gereçleri gösterir.		
Oyun,spor ve fiziki etkinliklerde kullanılan araç gereçlerin isimlerini söyler.		
Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğu destekleyici oyun,spor ve fiziki etkinliklere katılım gösterir.		
Serbest zamanlarında oyun, spor ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılım gösterir.		
Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sağlığını korumaya yönelik davranışları gösterir.		
Oyun,spor ve fiziki etkinlik ortamlarında tehlikeyi fark eder.		
Oyun, spor ve fiziki etkinlikler sırasında verilen yönergeleri yerine getirir.		
Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri gösterir.		
Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar gösterir.		
Bayram,kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir.		
SOSYAL BECERİLER		
Göz teması kurar.		
Adına tepki verir.		
İşaret edilen noktaya bakar.		
Etkileşimlere tepki gösterir.		
Basit selamlaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar.		
Basit vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar.		
Tanıdığı kişilerle sosyal etkileşime girer.		
Tanışma becerilerini gösterir.		
Temel duyguları söyler.		
Temel duyguları gösterir.		
Planlanan etkinliklere katılım gösterir.		
Geçişlerde ortama uygun davranış gösterir.		
Tercih etmediği konular ile ilgili uygun tepki gösterir.		
Etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur.		
Hata yaptığında önceden planlanan etkinlikler değiştiğinde sorunları çözmeye yönelik davranışlar gösterir.		
Beklenmedik durumlarda oluşan sorunları çözer.		
Kabul etme davranışlarını yapar.		
Reddetme davranışlarını yapar.		
Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranışlar gösterir.		
Akran etkileşimine tepki gösterir.		
Akranın başlattığı etkileşime tepki gösterir.		
Akran etkileşimi başlatır.		
Akranıyla oyun oynar.		
Akranıyla sohbet eder.		
Akranına öğretim yapar.		

Kardeřiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir.		
Verilen söze uygun davranışı gösterir.		
Randevularına uyar.		
Yemeğini toplumsal kurallara uygun şekilde yer.		
Yemekte sohbet eder.		
Sınıf kurallarına uyar.		
Toplumsal kurallara uyar.		
Nezaket ifadeleri kullanır.		
İzin alır.		
İsteğini gösterir		
İsteğini söyler.		