

**MUSTAFA ÇAĞLAR ÖZEL EĞİTİM UYGULAM OKULU(II. KADEME)**  
**KABA DEĞERLENDİRME FORMU**

<b>ÖĞrencinin Adı-Soyadı:</b>	<b>Değerlendirme Tarihi:</b> .../.../20...
<b>ÖĞretmenin Adı-Soyadı:</b>	<b>Sınıfı:</b>

<b>Amaçlar</b>	<b>Evet/Hayır</b>	<b>Açıklama</b>
<b>BESLENME, SAĞLIK VE GÜVENLİK</b>		
Yiyecekler arasından bozulmuş olanları gösterir.		
Yiyecekler arasından bozulmuş olanı söyler		
İçecekler arasından bozulmuş olanları gösterir.		
İçecekler arasından bozulmuş olanları söyler		
Besinleri son tüketim tarihine göre gösterir.		
Gösterilen besinlerin son tüketim tarihlerine göre bozulma durumlarını söyler.		
Yenilmemesi gerekenleri gösterir.		
Yenilmemesi gerekenleri söyler.		
İçilmemesi gerekenleri gösterir.		
İçilmemesi gerekenleri söyler.		
Masa hazırlar.		
Masa toplar.		
Atıştırmalık hazırlar.		
Yiyecek hazırlar.		
İçecek hazırlar.		
Sağlık araç gereçlerinin işlevini söyler.		
Sağlık çalışanlarının görevlerini söyler.		
Sağlıkla ilgili gereksinimlerini sağlık çalışanlarının gidereceğini söyler		
Hava durumuna göre kıyafet seçer		
Hava durumuna uygun seçtiği eşyayı yanına alır.		
AĞız bakımı yapar.		
El bakımı yapar.		
Yüz bakımı yapar.		
Göz bakımı yapar.		
Tırnağını keser.		
Banyo yapar.		
Hap yutar.		
Ateşini ölçer.		
Ateşini söyler.		
Basit tedavi uygular.		
Tansiyonu ölçülürken verilen yönergelere uyar.		
Röntgen çektilirirken verilen yönergelere uyar.		
Diş hekimine muayene olurken verilen yönergelere uyar.		
Dahiliye muayenesi olurken verilen yönergelere uyar.		
Göz muayenesi olurken verilen yönergelere uyar.		
Kulak burun boğaz muayenesi olurken verilen yönergelere uyar.		
Yüksek bölgeleri gösterir.		

Gösterilen bölgenin yüksek olduğunu söyler.		
Engel bulunan zeminleri gösterir.		
Gösterilen zeminde engel bulunduğunu söyler.		
Yüksek bölgeleri güvenli geçer.		
Engel bulunan zemini güvenli geçer.		
Balkonda ve pencerede güvenlik kurallarına uyar.		
Yürüyen merdiven bulunan alanlarda güvenlik kurallarına uyar.		
Sivri uçlu nesnelere gösterir.		
Gösterilen nesnenin sivri uçlu olduğunu söyler.		
Yanıcı maddeleri gösterir.		
Gösterilen maddelerin yanıcı olduğunu söyler.		
Yakıcı maddeleri gösterir.		
Gösterilen maddelerin yakıcı olduğunu söyler.		
Sivri uçlu nesnelere güvenli şekilde tutar.		
Zarar görmüş nesnelere gösterir.		
Gösterilen nesnelere kırılmış nesnelere olduğunu söyler		
Kırılmış nesnelere gösterir.		
Gösterilen nesnelere zarar görmüş nesnelere olduğunu söyler		
Zarar görmüş nesnelere yaratacağı tehlikeli durumları gösterir/ söyler.		
Kırılmış nesnelere yaratacağı tehlikeli durumları gösterir.		
Kırılmış nesnelere yaratacağı tehlikeli durumları söyler.		
Acil ve doğal afet durumlarında yapılacakları gösterir.		
Acil ve doğal afet durumlarında yapılacakları söyler.		
Acil ve doğal afet durumlarında güvenli bölgeleri gösterir.		
Gösterilen durumların acil ve doğal afet durumlarında güvenli bölgeler olduğunu söyler.		
Havuzun güvenli olup olmama durumunu gösterir.		
Havuzun güvenli olup olmama durumunu söyler.		
Havuzun tehlikeli olup olmama durumunu gösterir.		
Havuzun tehlikeli olup olmama durumunu söyler.		
Denizin güvenli olup olmama durumunu gösterir.		
Denizin güvenli olup olmama durumunu söyler.		
Göl/Göletin güvenli olup olmama durumunu gösterir.		
Göl/Göletin güvenli olup olmama durumunu söyler.		
Göl/Göletin tehlikeli olup olmama durumunu gösterir.		
Göl/Göletin tehlikeli olup olmama durumunu söyler.		
Havuz bulunan alanlarda belirtilen güvenlik kurallarına uyar.		
Deniz bulunan alanlarda belirtilen güvenlik kurallarına uyar.		
Göl/gölet bulunan alanlarda belirtilen güvenlik kurallarına uyar.		
Banyoda belirtilen güvenlik kurallarına uyar.		
Yangın tatbikatı sırasında verilen yönergelere uyar.		
Deprem tatbikatı sırasında verilen yönergelere uyar.		

Trafik kazalarının nedenlerini gösterir.		
Gösterilen trafik kazalarının nedenlerini söyler.		
Günlük yaşantısında trafikte güvenli yerleri gösterir.		
Günlük yaşantısından gösterilen yerlerin trafikte güvenli yerler olduğunu söyler.		
Yaya olarak trafik kurallarına uyar.		
Yolcu olarak trafik kurallarına uyar.		
İlk yardım gerektiren durumlarda yapılması gerekenleri gösterir.		
İlk yardım gerektiren durumlarda yapılması gerekenleri söyler.		
İşlevleri söylenen ilk yardım malzemelerini gösterir.		
Gösterilen ilk yardım malzemelerinin işlevlerini söyler.		
Belirtilen ilk yardım gerektiren durumlarda kullanılacak malzemeyi gösterir.		
Araç oyun kazalarında basit ilk yardım uygular.		
Basit yanıklarda ilk yardım uygular.		
Kendi vücudundaki değişiklikleri gösterir.		
Kendi vücudundaki değişiklikleri söyler.		
Karşı cinsteki kişilerin vücutlarındaki değişiklikleri gösterir.		
Karşı cinsteki kişilerin vücutlarındaki değişiklikleri söyler.		
Videodan güvenli kişileri gösterir.		
Videodan güvenli kişileri söyler.		
Resimden güvenli kişileri gösterir.		
Resimden güvenli kişileri söyler.		
Gerçek yaşamda güvenli kişileri gösterir.		
Gerçek yaşamda güvenli kişileri söyler.		
Videodan güvenli bölgeleri gösterir.		
Videodan güvenli bölgeleri söyler.		
Resimdeki güvenli bölgeleri gösterir.		
Resimdeki güvenli bölgeleri söyler.		
Gerçek yaşamda güvenli bölgeleri gösterir.		
Gerçek yaşamda güvenli bölgeleri söyler.		
Ergenlik döneminde uygun şekilde beslenir.		
Uygun olmayan yiyecek içecek, gezi, yardım vb. teklifleri fiziksel olarak reddeder.		
Uygun olmayan yiyecek içecek, gezi, yardım vb. teklifleri sözel olarak reddeder.		
Gizliliğini koruyarak soyunma kabini giyinir.		
Gizliliğini koruyarak tuvaleti/banyoyu kullanır.		
Kıyafetlerini kapalı yerlerde başkalarının göremeyeceği şekilde düzeltir.		
Özel vücut bölgelerinin kapalı olduğunu kontrol eder.		
Başkalarının kıyafetlerine uygun şekilde bakar.		
Birisine dokunmadan önce izin alır.		
Özel vücut bölümlerine dokunamayacağı toplumsal ortamları ayırt eder.		
Başkalarının özel vücut bölgelerinin dokunulmazlığını ayırt eder.		

Banyo yapması gereken zamanı gösterir		
Banyo yapması gereken zamanı söyler		
Çamaşırını değiştirmesi gereken zamanı gösterir		
Çamaşırını değiştirmesi gereken zamanı söyler		
Pedini yerleştirir		
Pedini değiştirmesi gereken zamanı gösterir		
Pedini değiştirmesi gereken zamanı söyler		
Pedini değiştirir.		
Gerektiğinde çamaşırını değiştirir.		
<b>DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ</b>		
Aile bireyleri ile olumlu ilişkiler kurar.		
Aile içi sorumluluklarını yerine getirir.		
İslam dininin temizliğe verdiği önemi söyler.		
Günlük temizliğin gereklerini yerine getirir.		
Çevresini temiz tutar.		
Abdestin farzlarını söyler.		
Abdest alır.		
Gusül abdestinin farzlarını söyler.		
İbadetin İslam dinindeki önemini söyler.		
İslam dinindeki başlıca ibadetleri söyler.		
Namazla ilgili yapılması gerekenleri söyler.		
Oruçla ilgili temel kavramları söyler.		
Oruçla ilgili yapılması gerekenleri söyler.		
Zekâtın özelliklerini söyler.		
Hac ile ilgili başlıca özellikleri söyler.		
İbadet yerlerini neresi olduğunu söyler.		
Camiye ait bazı yapıları söyler.		
İhlâs suresini okur ve anlamını söyler.		
İhlâs suresinin anlamını söyler.		
İslam dinindeki önemli günlerden birinin cuma olduğunu söyler.		
Dinî bayramları söyler.		
Dinimizdeki önemli geceleri söyler.		
<b>GÖRSEL SANATLAR VE EL BECERİLERİ</b>		
Kağıdı gösterir.		
Kağıdın ismini söyler		
Kalemi gösterir.		
Kalemin ismini söyler.		
Silgiyi gösterir.		
Silginin ismini söyler		
Söylenen basit nesne resmini çizer.		
Söylenen basit nesne grubunun resmini çizer.		
Gösterilen ayrıntılı nesne resmini çizer		
Konusu verilen resmi çizer.		
İzlediği bir etkinliği resmeder		
Katıldığı bir etkinliği resmeder.		
Hayal ettiği konuları resmeder.		
Sulu boyayı gösterir.		
Sulu boyanın ismini söyler.		
Kuru boya kalemmini gösterir.		

Kuru boya kaleminin ismini söyler		
Guaj boyayı gösterir.		
Guaj boyanın ismini söyler		
Akrilik boyayı gösterir.		
Akrilik boyanın ismini söyler.		
Rastgele boyama yapar.		
Şablon ile belirlenmiş alanı boyar.		
Silikon ile belirlenmiş alanı boyar.		
Kalın çizgi ile belirlenmiş alanı boyar.		
İnce çizgi ile belirlenmiş alanı boyar		
El işi kağıdını gösterir.		
El işi kağıdının ismini söyler.		
Yapıştırıcıyı gösterir		
Yapıştırıcının ismini söyler.		
Resimdeki eksikleri yapıştırır.		
Farklı parçaları yapıştırarak bütün oluşturur.		
Makası gösterir.		
Makasın ismini söyler		
Modelaj kalemini gösterir.		
Modelaj kaleminin ismini söyler..		
Fon kartonunu gösterir.		
Fon kartonunun ismini söyler		
Kumaşı gösterir.		
Kumaşın ismini söyler.		
Basit nesne resimlerini makasla keser.		
Ayrıntılı nesne resimlerini makasla keser.		
Basit nesne resimlerini modelaj kalemiyle keser.		
Kumaş parçalarını makasla keser.		
Belirlenmiş basit resimleri makasla keser.		
Yaprağı gösterir.		
Yaprığın ismini söyler.		
İpi gösterir.		
İpin ismini söyler.		
Fırçayı gösterir.		
Fırçanın ismini söyler..		
Yaprak baskı yapar.		
İp baskısı yapar.		
Fırça baskısı yapar.		
Çamuru gösterir.		
Çamurun ismini söyler.		
Tuz seramiğini gösterir.		
Tuz seramiğinin ismini söyler		
Çubuğu gösterir.		
Çubuğun ismini söyler.		
Makrome ipini gösterir.		
Makrome ipinin ismini söyler.		
Çarpanayı gösterir.		
Çarpananın ismini söyler.		
Pulu gösterir.		
Pulun ismini söyler.		

Tabloyu gösterir.		
Tablonun ismini söyler.		
Kasnağı gösterir.		
Kasnağın ismini söyler.		
Boncuğu gösterir.		
Boncuğun ismini söyler.		
Fotoğraf makinesini gösterir.		
Fotoğraf makinesinin ismini söyler.		
Çamuru yoğurur.		
Çamurdan basit geometrik şekiller yapar.		
Çamurdan basit nesne şekilleri yapar.		
Hamuru yoğurur.		
Hamurdan basit geometrik şekiller yapar.		
Hamurdan basit nesne şekilleri yapar.		
Aşamalı modele bakarak origami yapar.		
Söylenen basit origamiyi yapar.		
Basit ebru çalışması yapar.		
Çubukla şekil vererek ebru çalışması yapar.		
Üç ipli saç örgüsü örer.		
Kilim dokuma çalışması yapar.		
Çarpana dokuma çalışması yapar.		
Pul tablo çalışması yapar.		
Kasnakta boncuk çalışması yapar.		
Çevresindeki nesnelere fotoğrafını çeker.		
Çevresindeki kişilerin fotoğrafını çeker.		
Çevresindeki manzaranın fotoğrafını çeker.		
Kendi fotoğrafını çeker.		
<b>GÜNLÜK YAŞAM BECERİLERİ</b>		
Bağlama uygun olarak ne zaman elini yıkaması gerektiğini söyler		
Bağlama uygun olarak elini yıkar		
El bakımını yapar.		
Ayak bakımını yapar.		
Bağlama uygun olarak ne zaman dişini fırçalaması gerektiğini söyler.		
Bağlama uygun olarak dişini fırçalar		
Yüz bakımını yapar		
Vücut bakımını yapar		
Saç bakımını yapar		
Temel giysileri çıkarır		
Temel giysileri giyer.		
Tamamlayıcı giysileri çıkarır.		
Tamamlayıcı giysileri giyer		
Giysilerdeki tamamlayıcı aparatları açar.		
Giysilerdeki tamamlayıcı aparatları kapatır.		
Giysilerini uygun yer seçerek giyer		
Giysilerini uygun zaman seçerek giyer.		
Yemek sırasına girer.		
Tepsisini iki eliyle tutarak alır.		
Yemekhanede tepsisindeki yemek çeşitlerinden yer.		

Ağzında yemek varken konuşmadan lokmasını bitirir.		
Tepsisini iki eliyle tutarak kirli bölmesine koyar		
İç organlarını görsel materyaller üzerinde gösterir		
İç organlarının isimlerini söyler.		
Vücut sistemlerini görsel materyaller üzerinde gösterir.		
Vücut sistemlerinde yer alan iç organlarının isimlerini söyler.		
Boyunu söyler		
Kilosunu söyler		
Göz rengini söyler		
Saç rengini söyler		
Ten rengini söyler.		
Ayakkabı numarasını söyler.		
Adını, soyadını ve yaşını söyler.		
Ebeveynlerinin telefon numaralarını söyler.		
Evinin bulunduğu şehri söyler.		
Evinin bulunduğu ilçeyi söyler.		
Evinin açık adresini söyler		
İstenildiğinde ev adresinin yazılı olduğu kartı gösterir		
İstenildiğinde ebeveynlerinin telefon numaralarının yazılı olduğu kartı gösterir.		
Aile bireylerinin adını ve soyadını söyler.		
Yakın akrabaların adını söyler.		
Acil durumlarda mahallesinde karakol, sağlık ocağı gibi mekânlara gitmesi gerektiğini söyler		
Acil durumlarda ulaşılabilecek kişiye ait bilgilerin olduğu kartı gösterir.		
Acil durumlarda ulaşılabilecek kişiye ait bilgileri söyler.		
Mutfak araç-gereçlerini kullanır.		
Salon araç-gereçlerini kullanır.		
Oturma odası araç-gereçlerini kullanır.		
Yatak odası araç-gereçlerini kullanır.		
Banyo araç-gereçlerini kullanır.		
Tuvalet araç-gereçlerini kullanır		
Mutfağı temizler		
Mutfağı düzenler.		
Salonu temizler		
Salonu düzenler		
Oturma odasını temizler.		
Oturma odasını düzenler.		
Yatak odasını temizler		
Yatak odasını düzenler		
Banyoyu temizler		
Banyonun düzenler		
Tuvaleti temizler		
Tuvaleti düzenler		
Yiyecek hazırlar		
İçecek hazırlar		
Masa hazırlar		
Kirli giysilerini kirli sepetine atar.		

Çamaşırlıktan asılı olan çamaşırları toplar.		
Çamaşırları katlar		
Çamaşırları ütüler.		
Çamaşırları dolaba yerleştirir.		
Çamaşırları dolaba asar.		
Dolaptaki giysileri yazlık-kışık olarak sınıflandırır.		
Ayakkabılarını siler.		
İhtiyaçlarını gösterir.		
İhtiyaçlarını söyler		
Var olan parasını kullanmak için planlama yapar.		
Basit alışveriş listesi yapar.		
Basit alışveriş listesine göre alışveriş yapar.		
Okul servisini kullanır		
Aile üyeleriyle birlikte toplu taşıma kullanır		
Yaya olarak bir yerden başka bir yere gider		
Serbest zamanlarında sosyal medya kullanır		
Serbest zamanlarında oyun oynar		
Serbest zamanlarında kitabın resimlerine bakar.		
Serbest zamanlarında kitap okur.		
Serbest zamanlarında müzik dinler.		
Serbest zamanlarında el becerileriyle ilgili etkinlikler yapar.		
Restoranda yemek yeme kurallarını görsel materyaller üzerinde gösterir.		
Restoranda yemek yeme kuralları söyler		
Restoranda yemek yer		
Sanatsal etkinliklerde uyulması gereken kuralları görsel materyaller üzerinde gösterir		
Sanatsal etkinliklerde uyulması gereken kuralları söyler.		
Sanatsal etkinliklere katılır.		
Sportif etkinliklerde uyulması gereken kuralları görsel materyaller üzerinde gösterir		
Sportif etkinliklerde uyulması gereken kuralları söyler Sportif etkinliklere katılır.		
Yeşil alanlarda uyulması gereken kuralları görsel materyaller üzerinde gösterir		
Yeşil alanda uyulması gereken kuralları söyler.		
Yeşil alanda etkinliklere katılır.		
Kütüphaneyi kullanır.		
Kütüphanede uyulması gereken kuralları görsel materyaller üzerinde gösterir		
Kütüphanede uyulması gereken kuralları söyler		
Atatürk'ün doğum tarihini söyler		
Atatürk'ün doğum yerini söyler.		
Atatürk'ün ölüm tarihini söyler		
Atatürk'ün nerede öldüğünü söyler		
Atatürk'ün mezarının nerede olduğunu söyler		
29 Ekim'in Cumhuriyet Bayramı olduğunu söyler		
10 Kasım'ın Atatürk'ü Anma Günü olduğunu söyler		
24 Kasım'ın Öğretmenler Günü olduğunu söyler		



23 Nisan'ın Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı olduğunu söyler.		
19 Mayıs'ın Gençlik ve Spor Bayramı olduğunu söyler		
30 Ağustos'un Zafer Bayramı olduğunu söyler		
Millî bayramlarda neler yapıldığını söyler		
Millî bayramlarda yapılan tören ve etkinliklere katılır		
<b>İLETİŞİM BECERİLERİ</b>		
İlgi duyduğu nesnelere hakkında soru sorar.		
Bir kişiyi ayırt etmek için soru sorar.		
Yönergeleri yerine getirir.		
Yetişkin birini taklit eder.		
Videodan taklit eder.		
Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar		
Zıt kavramlar sorulduğunda gösterir.		
Bir görsel üzerinde istenen duyuları gösterir.		
İnsan vücudundaki iç organlar sorulduğunda gösterir.		
Bir kategoriye ait resim gösterildiğinde ismini söyler.		
Bir durumu iki ya da daha fazla sözcüklü cümle kurarak anlatır.		
Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır.		
Nesnelerin özelliklerini söyler.		
"Evet" ifadesini kullanır.		
"Hayır" ifadesini kullanır.		
Cümle içinde sıfat kullanır.		
İzlediği video hakkında konuşur.		
Çevresindeki tuhaflıkları söyler.		
Sorulara cevap verir.		
Dinlediği öyküyü anlatır.		
Duygu ve düşüncelerini söyler.		
Yüklemleri zaman kalıplarına göre kullanır.		
Kişilerin özelliklerini söyler.		
Mekanların özelliklerini söyler.		
Ortak dikkat becerileri gösterir.		
İletişim başlatır		
İletişime karşılık verir.		
Sohbet eder.		
Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır.		
Alternatif Destekleyici ( İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazları) İletişim Becerilerini kullanarak yetişkinle etkileşime girer.		
Alternatif Destekleyici ( İşaret dili, fotoğraf ya da ses üreten cihazları) İletişim Becerilerini kullanarak akranıyla etkileşime girer.		
<b>KÜLTÜREL VE SOSYAL ETKİNLİKLER</b>		
Yapboz yapar.		
Legolarla oynar.		
Takıp çıkarmalı oyuncak yapar.		
Çizimi kopyalar.		
Resim yapar.		
Boyama çalışmaları yapar.		

Yüz boyama çalışmasına katılır.		
Oyun hamuruna şekil verir.		
Kesme yapıştırma yapar.		
Seramik hamurundan süs eşyası yapar.		
Boncuktan süs eşyası yapar.		
Mozaik çalışmaları yapar.		
Kolaj çalışmaları yapar.		
Mum süsler.		
Heykel yapar.		
Maske yapar.		
Kukla yapar.		
Fotoğraf çeker.		
Artık materyal değerlendirir.		
Kâğıt işleri yapar.		
Sınıf köşesi hazırlar.		
Duvar boyamaları yapar.		
Kutlama kartı hazırlar.		
Resimleri anlatır.		
Kukla oyunları izler.		
Kukla oyunları oynar.		
Drama yapar.		
Tiyatro oyununda rol oynar.		
Lobut devirir.		
Dart oynar.		
Basketbol oynar.		
Futbol oynar.		
Masa tenisi oynar		
Denge oyunları oynar.		
Bilgisayar parçalarını gösterir.		
Bilgisayarda oyun oynar.		
Bilgisayarda boyama yapar.		
Bilgisayarda müzik dinler.		
Bilgisayarda eğitici film izler.		
Bulmaca çözer.		
Şarkı söyler.		
Koro çalışması yapar.		
Sembolik oyun oynar.		
İş birliğine dayalı oyun oynar.		
Dans eder.		
Şarkılı oyunlar oynar.		
Halk oyunları oynar.		
Halk oyunları oynar.		
Müzik aleti çalar		
Bando çalışmalarına katılır.		
Hayvanları seslendirir.		
Tekerleme söyler.		
Masal dinler.		
Öykü dinler.		
Televizyon izler.		
Radyo dinler.		

Belgesel izler.		
Bitki yetiştirir.		
Belirli gün ve haftalara yönelik kutlamalara katılır.		
Çeşitli gezilere ve ziyaretlere katılır.		
<b>MATEMATİK</b>		
1'den 100'e kadar birer ritmik sayar.		
5'ten 100'e kadar beşer ritmik sayar.		
10'dan 100'e kadar onar ritmik sayar.		
2'den 100'e kadar ikişer ritmik sayar.		
3'ten 30'a kadar üçer ritmik sayar.		
4'ten 40'a kadar dörder ritmik sayar.		
100'den geriye doğru birer ritmik sayar.		
100'den geriye doğru beşer ritmik sayar.		
100'den geriye doğru onar ritmik sayar.		
1'den 100'e kadar sayıları gösterir/ söyler.		
1 ile 100 aralığındaki sayıları sıralar.		
İki basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır.		
Toplamları 50'yi geçmeyecek şekilde iki basamaklı bir sayı ile bir veya iki basamaklı sayıyı eldeli toplar.		
Toplamları 100'ü geçmeyecek şekilde iki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldeli toplar.		
1 ile 100 arasındaki sayılarla toplama problemi çözer.		
50'ye kadar iki basamaklı bir sayıdan bir veya iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.		
100'e kadar iki basamaklı bir sayıdan iki basamaklı diğer sayıyı onluk bozarak çıkarır.		
1 ile 100 arasındaki sayılarla çıkarma problemi çözer.		
Hem çıkarma hem de toplama işlemi gerektiren iki işlemli problemi çözer.		
1 ile çarpma yapar.		
2 ile çarpma yapar.		
5 ile çarpma yapar.		
0 ile çarpma yapar.		
İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldesiz çarpar.		
İki basamaklı bir sayıyı 1, 2, 5 veya bu sayılarla oluşturulmuş iki basamaklı diğer bir sayı ile eldeli çarpar.		
Çarpma problemini çözer.		
Gerçek nesnelere bölme işlemi yapar.		
Tek basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar.		
Hesap makinesi kullanır.		
Analog saati okur.		
Para sembollerini ayırt eder.		
Para hesabı yapar.		
Cetvelle ölçme yapar.		
Metreyle ölçme yapar.		
İki şekilden oluşan örüntü oluşturur.		
Üç şekilden oluşan örüntü oluşturur.		

Nesne grafiği oluşturur.		
şekil grafiği oluşturur.		
<b>MÜZİK VE OYUN</b>		
Öğretmenin veya arkadaşlarının seslendirdiği müzikleri yerinde oturarak dinler.		
Dijital ortamdan müzik dinler.		
Dinlediği müzik parçasını jest ve mimikleri ile ifade eder.		
Bireysel olarak doğduğu veya yaşadığu yöreye ait türküler söyler.		
Grupla yaşadığu yöreye ait türküler söyler.		
Millî ve manevi günlerle ilgili, öğretmenin söylediği müzikleri dinler.		
Dinletilen veya öğretmeni tarafından verilen müziğe el çırparak ritim tutar.		
Dinletilen veya öğretmeni tarafından verilen müziğe ellerini bacaklarına vurarak ritim tutar.		
Dinletilen veya öğretmeni tarafından verilen müziğe ayaklarını kullanarak ritim tutar.		
Öğretmeniyle birlikte enstrüman çalar.		
şarkı söyleme sırasında göz teması kurar.		
şarkının ritmine eşlik eder.		
İnsan seslerine gürlük özelliklerine göre tepki verir.		
Hayvan seslerine gürlük özelliklerine göre tepki verir.		
Verilen görsellerden söz-ritim ve hareket bakımından kuvvetli olana tepki verir.		
Verilen görsellerden söz-ritim ve hareket bakımından kısık olana tepki verir.		
Dinletilen veya söylenen müzik parçasının gürlük özelliğine göre kısık olana ritimle eşlik eder.		
Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun ritimle eşlik eder.		
Vurmalı çalgıları gösterir.		
Tuşlu çalgıları gösterir.		
Telli çalgıları gösterir		
Üflemeli çalgıları gösterir		
Dinlerken, müziğin hızına ve ritmine uygun olarak dinlenmesi gerektiğini söyler.		
Öğretmenin rehberliğinde geleneksel çocuk oyunları oynar.		
Arkadaşları ile birlikte geleneksel çocuk oyunları oynar.		
Ninni, tekerleme, sayışmacıları öğretmeninden dinler.		
Dinlediği öyküdeki olaylarla ilgili seslendirme yapar.		
Dinlediği öyküdeki olaylarla ilgili farklı vücut hareketleriyle canlandırma yapar.		
Görsellerle sunulan müzikli oyunu izler.		
Müzikli oyunun hareketlerini sözleriyle müzik eşliğinde yapar.		
Müzikli oyunun hareketlerini müzik eşliğinde grup arkadaşlarıyla birlikte yapar.		
Görsellerle sunulan rondo izler.		

Rondun sözlerini görsellerle birlikte söyler.		
Rondun hareketlerini sözleriyle birlikte müziği olmadan yapar.		
Rondun hareketlerini sözleriyle müzik eşliğinde yapar.		
Rondun hareketlerini müzik eşliğinde grup arkadaşlarıyla birlikte yapar.		
İstiklâl Marşı söylenirken ve dinlenirken nasıl davranılacağına ilişkin sunulan görsellere tepki verir.		
Okulunda ve çevresinde İstiklâl Marşı söylenirken saygı ifadesi olarak ayakta, ellerini vücudunun yan tarafında sabit tutarak bekler.		
Sınıfında, okulunda veya yakın çevresinde dinlediği müziğe uygun davranır.		
Katıldığı etkinliklerde ortama uygun davranır.		
Ninni, mani, tekerleme dinler.		
Belirli günler ve haftalarla ilgili etkinliklere katılır.		
Ritim ve koro etkinliklerine katılır.		
Müzik etkinliklerinde şarkı / türkü söyler.		
Ritim ve koro etkinliklerinde görev alır.		
Sınıfındaki müzik aletlerini kullanmadan önce izin alır.		
Müzik aletlerini amacına uygun kullanır.		
Müzik aletlerini kullandıktan sonra yerine koyar.		
Dinlediği sözlü oyun müziklerine eşlik eder.		
Dinlediği sözsüz oyun müziklerine eşlik eder.		
Grup arkadaşlarıyla birlikte dinlediği sözlü oyun müziklerine eşlik eder.		
Grup arkadaşlarıyla birlikte dinlediği sözlü oyun müziklerine eşlik eder.		
Dinlediği sözlü oyun müziklerine ritim aletleri kullanarak eşlik eder.		
Dinlediği sözsüz oyun müziklerine müzik aletlerini kullanarak eşlik eder.		
Marakas yapar.		
Davul yapar.		
Bateri yapar.		
Zil yapar.		
<b>SOSYAL BECERİLER</b>		
Etkileşimlere tepkide bulunur.		
Uygun şekilde sosyal etkileşime girer		
Tanışma becerileri gösterir.		
İzin almak için soru sorar.		
İletişim bilgilerini paylaşır.		
Empati kurar.		
Sevgi sözcükleri kullanır		
İşbirliğine açık ve uyumlu olur.		
Planlanan etkinliklere uyar		
Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler.		
Duygu durumunu düzenler.		
Öfke ve kızgınlık anında kendini kontrol altına alır.		
Reddetme davranışlarını gösterir.		

Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde söylenilene yerine getirir.		
Akranları ile etkinlik yapar		
Akranları ile sohbet eder.		
Kardeşi ile ilgili sorumlulukları yerine getirir		
Verilen görevle ilgili sorumlulukları yerine getirir.		
Verilen sözü yerine getirir.		
Randevularına uyar		
Rol yaparak olumlu geri bildirim alır.		
Rol yaparak olumlu geri bildirim verir.		
Uygun duruş sergiler.		
Paylaşımında bulunur.		
Kurallara uyar		
Önemli günleri kutlar.		
Nezakete ifadeleri kullanır		
İzin alır		
Yardım talep eder.		
<b>SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER</b>		
Rahat duruşu yapar.		
Hazır ol duruşu yapar.		
Tek ayak üzerinde durur.		
Düz bank duruşu yapar.		
Ters bank duruşu yapar.		
Çömelik duruşu yapar.		
Tek diz üstü duruşu yapar		
Düz cephe duruşu yapar.		
Ters cephe duruşu yapar.		
Yan cephe duruşu yapar.		
Dört ayak duruşu yapar.		
Engel oturuşu yapar.		
Sporcu oturuşu yapar.		
Çakı duruşu yapar.		
Kartal duruşu yapar.		
Planör duruşu yapar.		
Öne hamle duruşu yapar.		
Yana hamle duruşu yapar.		
Geriye hamle duruşu yapar.		
Köprü duruşu yapar.		
Grupla jimnastik paraşütünü kaldırır.		
Grupla jimnastik paraşütünü indirir.		
Grupla jimnastik paraşütünü tutarak sağa doğru yürür.		
Grupla jimnastik paraşütünü tutarak sola doğru yürür.		
Grupla jimnastik paraşütünü tutarak farklı yönlerde koşar.		
Grupla jimnastik paraşütünü tutarak basit oyunlar oynar.		
Jimnastik sopası ile öne eğilir.		
Jimnastik sopası ile yanlara eğilir.		
Jimnastik sopası ile gövdesini sağa çevirir.		
Jimnastik sopası ile gövdesini sola çevirir.		
Jimnastik sopasını yerden alarak baş üzerine kaldırır.		
Baş üzerinde tuttuğu jimnastik sopasını yere koyar		

Jimnastik çemberini tutarak yürür.		
Yerde duran jimnastik çemberinin içine girer.		
Yerde duran jimnastik çemberinin içine çıkar.		
Yerde duran jimnastik çemberinin içine girerek çemberi tüm vücudundan geçirir.		
Yerde duran jimnastik çemberini alıp baş üzerinden vücudundan geçirir.		
Tuttuğu çemberin içinden geçer.		
Havuz makarnasını elinin farklı bölümleri ile taşır.		
Havuz makarnasının üzerinde öne yürür.		
Havuz makarnasının üzerinde geriye yürür.		
Havuz makarnasının üzerinde yana yürür.		
Havuz makarnası ile basit kurallı oyunlar oynar.		
Yerinde sağa döner.		
Yerinde sola döner.		
Yerinde geriye döner.		
Geniş kolda sıra olur.		
Derin kolda sıra olur.		
Çeşitli şekillerde yürüyüşler yapar.		
Yürüyüş bandında uygun tempoda, belirlenen süre kadar yürür.		
Çeşitli şekillerde koşular yapar.		
Olduğu yerde sıçrama yapar.		
Çeşitli engeller üzerinden sıçrama yapar.		
Trambolinde sıçrama yapar.		
Kayma hareketi yapar.		
Adım al-sek hareketi yapar.		
Çeşitli şekillerde yuvarlanmalar yapar.		
Tırmanma çalışmaları yapar.		
Eğilme hareketleri yapar.		
Esnetme hareketleri yapar.		
Dönme hareketleri yapar.		
Atlama-konma hareketleri yapar.		
Başlama-durma hareketleri yapar.		
Statik-dinamik denge hareketleri yapar.		
İtme hareketleri yapar.		
Çekme hareketleri yapar.		
Topa alışma çalışmaları yapar.		
Atma çalışmaları yapar.		
Tutma çalışmaları yapar.		
Yakalama çalışmaları yapar.		
Ayakla vurma çalışmaları yapar.		
Yuvarlama çalışmaları yapar.		
Top sürme çalışmaları yapar.		
Durdurma-kontrol çalışmaları yapar.		
Raketle vurma çalışmaları yapar.		
Uzun saplı araçlarla vurma çalışmaları yapar.		
En az iki yer değiştirme hareketini birleştirerek yapar.		
En az iki denge hareketini birleştirerek yapar.		

Nesne kontrolü gerektiren en az iki hareketi birleştirerek yapar.		
Yer değiştirme ve denge hareketlerini birleştirerek yapar.		
Yer değiştirme ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.		
Denge ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.		
Yer değiştirme, denge ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.		
Elinde tuttuğu nesnelere inceler.		
Bir nesneyi bir elinden diğer eline geçirir.		
Suya uyum becerileri sergiler.		
Suda bireysel oyunlara katılır.		
Suda grupla oyunlara katılır.		
Çeşitli şekillerde su üzerinde durur.		
Suda kollarını ve bacaklarını hareket ettirir.		
Havuzdan çıktıktan sonra duş alır.		
Günlük kıyafetlerini giyer.		
Havuz ortamında güvenlik becerilerini yerine getirir.		
Oyun düzenini alır.		
Oyunun hareketlerini yapar.		
Oyunu kurallarına göre oynar.		
Sportif oyunlara uygun oyun düzeni alır.		
Oyunun gerektirdiği hareketleri yapar.		
Oyunu esnek kurallara göre oynar.		
Verilen ritmi, müziği dinler.		
Verilen ritme, müziğe uygun basit ritmik vücut hareketleri yapar.		
Vücut bölümlerini kullanarak ritim çalışması yapar.		
Çeşitli materyaller kullanarak ritim çalışması yapar.		
Oyunun hareketlerini sözsüz ve müziksiz olarak yapar.		
Oyunun müziğini dinler.		
Oyunun müziğini söyler.		
Oyunun hareketlerini müzik eşliğinde yapar.		
Eşle müzikli oyunlar oynar.		
Grupla müzikli oyunlar oynar.		
Basit dans figürleri yapar.		
Verilen müziği dinler.		
Dinlediği müziğe uygun dans figürleri yapar.		
Küçük grupla basit dans koreografisi yapar.		
Çeşitli nesnelere dinlediği müziğe uygun hareket eder.		
Oyun figürleri yapar.		
Oyun düzenini alır.		
Oyun figürlerini oyun düzeninde yapar.		
Oyunun müziğini dinler.		
Oyunun müziğine uygun figürleri yapar.		
Serbest şekilde koşar.		
Hedefe doğru koşar.		
Belirlenen kulvarda koşar.		
Engellerin üzerinden atlayarak koşar.		



Belirlenen çizginin gerisinden yatay sıçrama yapar.		
Önündeki nesnenin üzerinden dikey sıçrama yapar.		
Topları uzağa atma çalışması yapar.		
Çeşitli uzunluktaki nesnelere uzağa atma çalışması yapar		
Minderde yuvarlanır.		
Üçgen minderde öne takla atar.		
Minderde öne takla atar.		
Step tahtasında hareketler yapar.		
Çemberle hareketler yapar.		
Kurdele ile hareketler yapar.		
İple hareketler yapar.		
Jimnastik sırası üzerinde hareketler yapar.		
Jimnastik barında tutuş çalışmaları yapar.		
Olduğu yerde çeşitli topları çift elle hedefe yuvarlar.		
Olduğu yerde çeşitli topları tek elle hedefe yuvarlar.		
Çizgi gerisinden çeşitli topları adım alarak hedefe yuvarlar.		
Sırası geldiğinde çemberin içerisinde pozisyon alır.		
Sahadaki küçük miskete (pallinoya) bakar.		
Elindeki topu küçük miskete yakın olacak şekilde atar.		
Raket tutuş çalışmaları yapar.		
Raketle topa alışma çalışmaları yapar.		
Atılan topa forehand (el önü) vuruş çalışması yapar.		
Atılan topa backhand (el arkası) vuruş çalışması yapar.		
Servise başlangıç çalışması yapar.		
Raket tutuş çalışmaları yapar.		
Raketle topa alışma çalışmaları yapar.		
Bırakılan topa forehand (el önü) vuruş çalışması yapar.		
Atılan topa el önü vuruş çalışması yapar.		
Bırakılan topa backhand (el arkası) vuruş çalışması yapar.		
Atılan topa el arkası vuruş çalışması yapar.		
Raket tutuş çalışmaları yapar.		
Raketle topa alışma çalışmaları yapar.		
Atılan topa aşirtma (clear) vuruşu yapar.		
Servise başlangıç çalışması yapar.		
Nefes çalışmaları yapar.		
Ayak vurma çalışmaları yapar.		
Kol çalışmaları yapar.		
Suda kayma çalışmaları yapar.		
Çeşitli stillerde yüzer.		
Bisiklet kaskı takar.		
Bisiklet eldiveni takar		
Bisiklet dirseği takar.		
Bisiklet diz koruması takar.		
Gidondan tutup yürüyerek bisikleti hareket ettirir.		
Bisiklete binerek sürüş pozisyonu alır.		
Pedal çevirme hareketi yapar.		
Pedal çevirirken dengesini korur.		
Bisiklet sürer.		
Golf sopasını tutar.		
Golf topunu zemin üzerine koyar.		

Topa vuruş pozisyonu alır.		
Golf sopası ile salınım hareketi yaparak topa vurur.		
Vurulan topu takip eder.		
Çeşitli şekillerde top sürer.		
Eşine top atar.		
Atılan topu tutar.		
Duvardaki bir hedefe çeşitli şekillerde pas atar.		
Potaya atış yapar.		
Balon ile paslaşır.		
Filede karşılıklı balon ile paslaşır.		
Parmakları ile topu ileriye gönderir.		
Atılan topa parmak pas yapar.		
Manşet pas ile topu ileriye gönderir.		
Atılan topa manşet pas yapar.		
Alttan servis çalışması yapar.		
Çeşitli şekillerde top sürer.		
Arkadaşına top atar.		
Atılan topu tutar.		
Duvardaki bir hedefe çeşitli şekillerde pas atar.		
Kaleye temel atış yapar.		
Duran topa vuruş yapar.		
Topu durdurma çalışmaları yapar.		
Çeşitli şekillerde top sürer.		
Pas çalışmaları yapar.		
Çeşitli şekillerde topa vuruş yapar.		
Kaleye şut atar.		
Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarını izinsiz terk etmez.		
Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarındaki tehlikeleri fark eder.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde araç gereçleri amacına uygun kullanır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde kullandığı araç gereçlere zarar vermez.		
Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarındaki güvenlik uyarılarına uygun davranır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere uygun spor kıyafeti giyer.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere uygun spor ayakkabısı giyer.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra elini yıkar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden yüzünü yıkar		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden elini kurular		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden yüzünü kurular		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra kıyafetini değiştirir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra spor ayakkabısını değiştirir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında içsel uyaranlara uygun tepkiler verir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında görsel uyaranlara uygun tepkiler verir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında işitsel uyaranlara uygun tepkiler verir.		

Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında dokunsal uyaranlara uygun tepkiler verir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere ilişkin tercihlerini gösterir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere ilişkin tercihlerini söyler.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında gerektiğinde yardım talep eder.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde nezaket sözcükleri kullanır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere uygun kıyafetlerini getirir .		
Fiziksel ve sportif etkinliklere uygun kıyafetlerini götürür.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri derse getirir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri derse götürür.		
Kullandığı araç gereci yerine koyar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendisine verilen görevleri yerine getirir.		
Bireyselleştirilmiş fiziksel ve sportif etkinlik programını uygular.		
Verilen tek basamaklı bireysel yönergeleri yerine getirir.		
Verilen iki basamaklı bireysel yönergeleri yerine getirir.		
Verilen tek basamaklı grup yönergelerini yerine getirir.		
Verilen iki basamaklı grup yönergelerini yerine getirir.		
Verilen basit koşullu yönergeleri yerine getirir.		
Adı söylenen vücut bölümünü gösterir.		
Gösterilen vücut bölümünün adını söyler.		
Vücudunun bir bölümüyle diğer bölümüne dokunur.		
Vücudunun söylenen bölümünü hareket ettirir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında vücut bölümleriyle ilgili verilen yönergeleri yerine getirir.		
Alan farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
Efor farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
Hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
Gösterilen araç gerecin ismini söyler.		
İsmi söylenen araç gereci gösterir.		
Katılacağı fiziksel ve sportif etkinliğe uygun araç gereç seçer.		
Gösterilen yer değiştirme hareketinin ismini söyler.		
İsmi söylenen yer değiştirme hareketini yapar.		
Gösterilen denge hareketinin ismini söyler.		
İsmi söylenen denge hareketini yapar.		
Gösterilen, nesne kontrolü gerektiren hareketin ismini söyler.		
İsmi söylenen, nesne kontrolü gerektiren hareketi yapar.		
Uyguladığı hareketin ismini söyler.		
Kalp-dolaşım ve solunum sistemini geliştirici çalışmalar yapar.		
Kas kuvveti ve dayanıklılığını geliştirici çalışmalar yapar.		
Esnekliğini geliştirici çalışmalar yapar.		
Vücut kompozisyonunu destekleyici çalışmalar yapar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde hava şartlarına uygun giyinir.		

Fiziksel ve sportif etkinlikler öncesi ısınma hareketleri yapar.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler öncesi yeterli su tüketimine özen gösterir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırası yeterli su tüketimine özen gösterir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sonrasında yeterli su tüketimine özen gösterir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sonrası soğuma hareketleri yapar.		
Tercih ettiği fiziksel ve sportif etkinliklere düzenli olarak katılır.		
Kendisine sunulan fiziksel ve sportif etkinliklere düzenli olarak katılır.		
Adına tepki verir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde öğretmeni ı ile göz teması kurar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde arkadaşı ile göz teması kurar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde kişisel alanını korur.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere iş birliği yaparak katılır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde öğretmenin övgüsüne karşılık verir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde arkadaşının övgüsüne karşılık verir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında sözlü iletişim becerileri kullanır.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında sözsüz iletişim becerileri kullanır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde sırasını bekler.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendisine zarar verecek davranışlardan kaçınır.		
Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nda uygun davranışları kullanır.		
Anma, kutlama törenleri süresince yapılan etkinlikleri izler.		
Anma, kutlama törenlerinde kendine verilen görevleri yerine getirir.		
<b>TÜRKÇE</b>		
Sözcüğü okur.		
Sözcüğü görseli ile eşler.		
Sözcüğü yazar.		
Sözcüğü cümle içerisinde okur.		
Öğretilen sözcüğün bulunduğu cümle hakkında sorulan sorulara cevap verir.		
Cümleyi yazar.		
Tanıtilan sesi gösterir.		
Tanıtilan sesi okur.		
Tanıtilan sesi dik temel harflerle yazar.		
Tanıtilan sesi, hece içinde okur.		
Tanıtilan sesi, hece içinde dik temel harflerle yazar.		
Sesi, cümle içinde okur.		
Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar.		
Sesi, metin içinde okur.		

Sesi, metin içinde dik temel harflerle yazar.		
Tanıtilan sesin bulunduğu cümle hakkında sorulan sorulara cevap verir.		
Tanıtilan sesin bulunduğu metin hakkında sorulan sorulara cevap verir.		
Okuma pozisyonunu ayarlar.		
Okuma kurallarına uygun okur.		
Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		
Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.		
Metni doğru ve akıcı olarak sesli okur.		
Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur.		
Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.		
Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
Çeşitli türde yazılmış metinleri anlatır.		
Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.		
Okuma alışkanlığı kazanır.		
Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır.		
İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma becerisini kullanır.		
Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır.		
Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.		
Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.		
Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.		
Yazma pozisyonunu ayarlar.		
Düzenli yazar.		
Cümle ve metin yazarken yazım kurallarına uyar.		
Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		
Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar.		
Yazmaya istekli olur.		
Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur.		
Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.		
Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar.		
Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek verilen cümleyi genişleterek yazar.		
Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar.		
Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır.		
Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur.		
Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır.		
Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır.		
Dinleme kurallarına uyar.		
Betimlenen nesne resmini gösterir.		
Betimlenen eylem resmini gösterir.		
Betimlenen olay resmini gösterir.		

Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir.		
Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.		
Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.		
Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.		
Dinlediği cümle ve metinler arasında farkları söyler.		
Günlük yaşantısında izlediklerine uygun tepki verir.		
Günlük yaşantısında dinlediklerine uygun tepki verir.		
Dersi aktif olarak dinler.		
Konuşma kurallarına uyar.		
Cümleyle ilgili sorulan sorulara cevap verir.		
Sözcük dağarcığına yeni kelimeler ekler.		
Resimlerle gösterilen farklı türdeki durumları anlatır.		
Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.		