

MUSTAFA ÇAĞLAR ÖZEL EĞİTİM UYGULAM OKULU(III. KADEME)
KABA DEĞERLENDİRME FORMU

ÖĞrencinin Adı-Soyadı:	Değerlendirme Tarihi: .../.../20...
ÖĞretmenin Adı-Soyadı:	Sınıfı:

Amaçlar	Evet/Hayır	Açıklama
BAĞIMSIZ YAŐAM BECERİLERİ		
Beceri analizindeki basamakları izleyerek kişisel temizlik becerilerini gerçekleŐtirir.		
Beceri analizindeki basamakları izleyerek giyinme becerilerini gerçekleŐtirir.		
Okul yemekhanesinde kurallara uyarak yemek yeme becerilerini gerçekleŐtirir.		
Sorulduğunda vucudunun bölümlerini gösterir		
Sorulduğunda vucudunun bölümlerini söyler.		
Kişisel bilgilerini söyler.		
Kişisel bilgilerini gösterir.		
Yakın çevresindeki kiŐi ve ortamları ayırt eder.		
Yakın çevresindeki ortamları ayırt eder.		
Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev araç-gereçlerini kullanır.		
Beceri analizindeki basamakları izleyerek evi düzenler ve ev temizliği yapar.		
Beceri analizindeki basamakları izleyerek ev temizliği yapar.		
Mutfağa ilişkin becerileri gerçekleŐtirir.		
Giysi bakımını yapar.		
Basit bütçe yapar.		
AlıŐveriŐ yapar.		
Seyahat eder.		
Serbest zamanlarında verimli etkinlikler yapar.		
Toplumsal ortamları kullanır.		
Atatürk'e ilişkin bilgileri söyler.		
Belirli gün ve haftaları söyler.		
BESLENME, SAĞLIK VE GÜVENLİK		
Besinleri son tüketim tarihine göre seçer.		
Yiyecekleri saklama koŐullarına göre saklar.		
İçecekleri saklama koŐullarına göre saklar.		
Kuru gıdaları saklama koŐullarına göre saklar.		
DondurulmuŐ gıdaları koŐullarına uygun zer.		
Sağlıklı yiyecekler listesi oluşturur.		
Listeye uygun alıŐveriŐ yapar.		
Sağlıklı içecek listesi oluşturur.		
Listeye uygun alıŐveriŐ yapar.		
İçecek servisi yapar.		
Yiyecek servisi yapar.		
Meyve hazırlar.		
Yemek yapar.		
Katı meyve suyu hazırlar.		
Giydiği kıyafeti aynada kontrol eder.		

Taşıdığı eşyaları kontrol eder.		
Dışarı çıkarken kendini aynadan kontrol eder.		
Dışarı çıkarken kendini hazırlar.		
Kıyafet bakımı yapar.		
Tırnak bakımı yapar.		
Saç bakımı yapar.		
Saç tasarımı yapar.		
Cilt bakımı yapar.		
Gözlük bakımı yapar.		
Sağlığı ile ilgili durumlarda yediklerini planlar.		
Sağlığı ile ilgili durumlarda içtiklerini planlar.		
Sağlığı ile ilgili durumlarda giydiklerini planlar.		
Sağlığı ile ilgili durumlarda istirahatini planlar.		
Medikal form doldurur.		
Diş tedavisi olurken verilen yönergeler uyar.		
Serum takılırken verilen yönergeler uyar.		
Doktorun verdiği yönergeler uyar.		
Doktorun verdiği ilaçları vaktinde kullanır.		
Doktorun önerdiği tahlil programına uyar.		
Doktor kontrollerini zamanında yapar.		
Yanıcı maddeleri gösterir.		
Yanıcı maddeleri söyler.		
Yakıcı maddeleri gösterir.		
Yakıcı maddeleri söyler.		
Zarar görmüş/kırılmış cihaz ve nesnelere yazar.		
Havuzu güvenlik önlemleri olarak kullanır.		
Denizi güvenlik önlemleri olarak kullanır.		
Göl/göleti güvenlik önlemleri olarak kullanır.		
Banyoyu güvenlik önlemleri olarak kullanır.		
Yangın durumlarında gereksinim duyulan malzemeleri hazırlar.		
Yangın durumlarında gereksinim duyulan malzemeleri kullanır.		
Depremde gereksinim duyulan malzemeleri hazırlar.		
Depremde gereksinim duyulan malzemeleri kullanır.		
Trafik, ışık ve levhalarına uyar.		
Trafikte kendisine yapılan uyarıları yerine getirir.		
Günlük yaşantısında çevresindeki güvenli yolları kullanır.		
Trafikte karşılaşılabilecek tehlikelere karşı önlem alır.		
Ağır/ciddi ilkyardım gerektiren durumlarda kendisini korur.		
Ağır/ciddi ilkyardım gerektiren durumlarda ilgili kişilerden yardım ister.		
Ağır ilkyardım gerektiren durumlarda verilen yönergeler uyar.		
Tehdit oluşturan ortamdan uzaklaşır.		
Tehdit/risk içeren durumlarda güvenli bölgeye gider.		
Güvenlik görevlilerinden fiziksel olarak yardım ister.		
Güvenlik görevlilerinden sözel olarak yardım ister.		

Başkalarıyla iletişim kurallarına uygun olarak konuşur.		
Başkalarının mahremiyetine uygun olarak iletişim kurar.		
Yabancıların yiyecek/içecek teklifini reddeder.		
Yabancıların yardım teklifini reddeder.		
Yabancıların gezi teklifini reddeder.		
Akran zorbalığını reddeder.		
Kol altı tüylerinin temizliğini yapar.		
Genital bölge tüylerinin temizliğini yapar.		
Sakal tıraşı olur.		
Bıyık tıraşı olur.		
Yüz tüylerini alır.		
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ		
İslam'ın şartlarını söyler.		
İmanın anlamını söyler.		
İmanın temel esaslarını söyler.		
Fatiha suresini okur.		
Fatiha suresinin anlamını söyler.		
İslam dininin öğütlediği güzel davranışları söyler.		
İslam dininin öğütlediği güzel davranışları yerine getirir.		
İsraf etmenin yanlış bir davranış olduğunu söyler.		
Vatanımızı söyler.		
Vatanımızı gösterir.		
Bayrağımızı söyler		
Bayrağımızı gösterir.		
Şehidin kime dendiğini söyler.		
Gazinin kime dendiğini söyler.		
Şehide karşı görevlerimizi söyler.		
Gazilerimize karşı görevlerimizi söyler.		
Yemek yerken görgü kurallarına uyar.		
Konuşurken görgü kurallarına uyar.		
İzin istemede görgü kurallarına uyar.		
Kılık-kıyafette görgü kurallarına uyar.		
Ziyaretlerde görgü kurallarına uyar.		
Çevresini temiz tutar.		
EL SANATLARI		
Çarpana dokumaya hazırlık yapar.		
Çarpana dokumayı yapar.		
Halı dokuma için çözgü hazırlar.		
Halı dokuma yapar.		
Halı daçaklarını bağlar.		
Kilim dokuma için çözgü hazırlar.		
Kilim dokuma yapar.		
Kilim saçaklarını bağlar.		
Mekikli dokuma için çözgü hazırlar.		
Mekikli dokuma yapar.		
Mekikli dokuma saçaklarını bağlar.		
Makrome sarkaç yapar.		
Makrome nazarlık yapar.		

Keçeden ürün yapar.		
Temel takı teknikleri uygular.		
Takı teknikleriyle ürün hazırlar.		
Elde dikiş tekniklerini uygulayarak dikiş diker.		
Makinede dikiş tekniklerini uygulayarak dikim yapar.		
Elde basit nakış tekniklerini uygulayarak nakış yapar.		
Kenar temizleme teknikleri yapar.		
Basit nakış teknikleri ile ürün yapar.		
GÖRSEL SANATLAR		
Çeşitli malzemeler arasından ‘desen kağıdı hangisi göster’ diye sorulduğunda desen kağıdını gösterir.		
Çeşitli malzemeler arasında desen kağıdı gösterilerek ‘bunun adı ne söyle’ sorulduğunda onun desen kağıdı olduğunu söyler.		
Çeşitli malzemeler arasından ‘kurşun kalem hangisi göster’ diye sorulduğunda kurşun kalemi gösterir.		
Çeşitli malzemeler arasında kurşun kalem gösterilerek ‘bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun kurşun kalem olduğunu söyler.		
Çeşitli malzemeler arasından ‘rapido/pilot kalem hangisi göster’ diye sorulduğunda rapido/pilot kalemi gösterir.		
Çeşitli malzemeler arasında rapido/pilot kalem gösterilerek ‘bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun rapido/pilot kalem olduğunu söyler.		
Çeşitli malzemeler arasından ‘silgi hangisi göster’ diye sorulduğunda silgiyi gösterir.		
Çeşitli malzemeler arasında silgi gösterilerek ‘bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun silgi olduğunu söyler.		
Çeşitli tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘klasik teknik ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda klasik teknik ile yapılan çalışmayı gösterir.		
Klasik teknikle yapılan bir çalışma gösterilerek ‘bu çalışma hangi teknikle yapılmıştır söyle’ diye sorulduğunda çalışmanın klasik teknikle yapıldığını söyler.		
Çeşitli tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘karalama tekniği ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda karalama tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir.		
Karalama tekniğiyle yapılan bir çalışma gösterilerek ‘bu çalışma hangi teknikle yapılmıştır söyle’ diye sorulduğunda çalışmanın karalama tekniği ile yapıldığını söyler.		
Çeşitli tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘tarama tekniği ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda tarama tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir.		
Tarama tekniği ile yapılan bir çalışma gösterilerek ‘bu çalışma hangi teknikle yapılmıştır söyle’ diye sorulduğunda çalışmanın tarama tekniği ile yapıldığını söyler.		
Modele bakarak klasik teknikle çizim yapar.		
Seçilen konuyla ilgili klasik teknikle imgesel çizim yapar.		
Modele bakarak karalama tekniğiyle çizim yapar.		

Seçilen konuyla ilgili karalama tekniğiyle imgesel çizim yapar.		
Modele bakarak tarama tekniğiyle çizim yapar.		
Seçilen konuyla ilgili tarama tekniğiyle imgesel çizim yapar.		
Herhangi bir ara renk ismi söylenerek'..... hangisi göster diye sorulduğunda o ara rengi gösterir.		
Herhangi bir ara renk gösterilerek 'bu rengin adı ne söyle' diye sorulduğunda o rengin hangi ara renk olduğunu söyler.		
Herhangi bir nötr renk ismi söylenerek'..... hangisi göster' diye sorulduğunda o rengi gösterir. Herhangi bir nötr renk gösterilerek 'bu rengin adı ne söyle' diye sorulduğunda hangi nötr renk olduğunu söyler.		
Farklı tür boyalar arasında 'kuru boya hangisi göster' diye sorulduğunda kuru boyayı gösterir.		
Herhangi bir kuru boya gösterilerek 'bu hangi tür boya söyle' diye sorulduğunda onun kuru boya olduğunu söyler		
Farklı tür kalemler arasında 'keçeli kalem hangisi göster' diye sorulduğunda keçeli kalem gösterir.		
Herhangi bir keçeli kalem gösterilerek 'bu hangi tür bir kalem söyle' diye sorulduğunda onun keçeli kalem olduğunu söyler		
Farklı tür boyalar arasında 'pastel boya hangisi göster' diye sorulduğunda pastel boyayı gösterir.		
Herhangi bir pastel boya gösterilerek 'bu hangi tür boya söyle' diye sorulduğunda onun pastel boya olduğunu söyler.		
Farklı tür boyalar arasında 'sulu boya hangisi göster' diye sorulduğunda sulu boyayı gösterir.		
Sulu boya gösterilerek 'bu hangi tür bir boya söyle' diye sorulduğunda onun sulu boya olduğunu söyler.		
Farklı tür boyalar arasında 'guaj boya hangisi göster' diye sorulduğunda guaj boyayı gösterir.		
Herhangi bir guaj boya gösterilerek 'bu hangi tür boya söyle' diye sorulduğunda onun guaj boya olduğunu söyler.		
Çeşitli kağıtlar arasında 'resim kağıdı hangisi göster' diye sorulduğunda resim kağıdını gösterir.		
Herhangi bir resim kağıdı gösterilerek 'bu ne kağıdı söyle' diye sorulduğunda onun resim kağıdı olduğunu söyler.		
Çeşitli boyama kağıtları arasında 'sulu boya kağıdı hangisi göster' diye sorulduğunda sulu boya kağıdını gösterir.		
Herhangi bir sulu boya kağıdı gösterilerek 'bu ne kağıdı söyle' diye sorulduğunda onun sulu boya kağıdı olduğunu söyler.		
Çeşitli materyaller arasında 'firça hangisi göster' diye sorulduğunda fırçayı gösterir.		
Herhangi bir fırça gösterilerek 'bunun adı ne söyle' diye sorulduğunda onu fırça olduğunu söyler.		
Çeşitli materyaller arasında 'su kabı hangisi göster' diye sorulduğunda su kabını gösterir.		

Herhangi bir su kabı gösterilerek ‘bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun su kabı olduğunu söyler.		
Çeşitli materyaller arasında ‘ boya paleti hangisi göster’ diye sorulduğunda boya paletini gösterir.		
Herhangi bir boya paleti gösterilerek ‘bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onu boya paleti olduğunu söyler.		
Farklı materyaller arasında ‘firça kurulama bezi hangisi göster’ diye sorulduğunda fırça kurulama bezini gösterir.		
Herhangi bir fırça kurulama bezi gösterilerek ‘bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun fırça kurulama bezi olduğunu söyler.		
Farklı tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘ kuru boya tekniği ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda kuru boya tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir		
Kuru boya tekniği ile yapılan herhangi bir çalışma gösterilerek ‘ bu tekniğin adı ne söyle’ diye sorulduğunda kuru boya tekniği olduğunu söyler.		
Farklı tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘keçeli kalem tekniği ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda keçeli kalem tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir		
Keçeli kalem tekniği ile yapılan herhangi bir çalışma gösterilerek ‘ bu tekniğin adı ne söyle’ diye sorulduğunda keçeli kalem tekniği olduğunu söyler.		
Farklı tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘pastel boya tekniği ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda pastel boya tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir		
Pastel boya tekniği ile yapılan herhangi bir çalışma gösterilerek ‘ bu tekniğin adı ne söyle’ diye sorulduğunda pastel boya tekniği olduğunu söyler.		
Farklı tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘sulu boya tekniği ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda sulu boya tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir.		
Sulu boya tekniği ile yapılan herhangi bir çalışma gösterilerek ‘ bu tekniğin adı ne söyle’ diye sorulduğunda sulu boya tekniği olduğunu söyler.		
Farklı tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘guaj/akrilik boya tekniği ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda guaj/akrilik boya tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir.		
Guaj/akrilik boya tekniği ile yapılan herhangi bir çalışma gösterilerek ‘ bu tekniğin adı ne söyle’ diye sorulduğunda guaj/akrilik boya tekniği olduğunu söyler.		
Farklı tekniklerle yapılan çalışmalar arasında ‘karışık teknik ile yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda karışık teknik ile yapılan çalışmayı gösterir.		

Karışık teknik ile yapılan herhangi bir çalışma gösterilerek ‘ bu tekniğin adı ne söyle’ diye sorulduğunda karışık teknik olduğunu söyler.		
Kuru boya tekniğini kullanarak modele bakarak resim yapar.		
Kuru boya tekniğini kullanarak seçilen konuyla ilgili imgesel resim yapar.		
Keçeli kalem tekniğini kullanarak modele bakarak resim yapar.		
Keçeli kalem tekniğini kullanarak seçilen konuyla ilgili imgesel resim yapar.		
Pastel boya tekniğini kullanarak modele bakarak resim yapar.		
Pastel boya tekniğini kullanarak seçilen konuyla ilgili imgesel resim yapar.		
Sulu boya tekniğini kullanarak modele bakarak resim yapar.		
Sulu boya tekniğini kullanarak seçilen konuyla ilgili imgesel resim yapar.		
Guaj boya tekniğini kullanarak modele bakarak resim yapar.		
Guaj boya tekniğini kullanarak seçilen konuyla ilgili imgesel resim yapar.		
Akrilik boya tekniğini kullanarak modele bakarak resim yapar.		
Akrilik boya tekniğini kullanarak seçilen konuyla ilgili imgesel resim yapar.		
Karışık tekniği kullanarak resim modele bakarak resim yapar.		
Karışık tekniği kullanarak resim seçilen konuyla ilgili imgesel resim yapar.		
Farklı malzemeler arasında ‘nesne baskı yapımında kullanılabilir, dokusu olan malzemeler hangileri göster’ diye sorulduğunda nesne baskı yapımında kullanılabilir malzemeleri gösterir.		
Nesne baskı yapımında kullanılabilir yapıları olan herhangi bir malzeme gösterilerek ‘bu ne söyle’ diye sorulduğunda onun nesne baskı yapımında kullanılabilir dokusu olan malzeme olduğunu söyler.		
Farklı malzemeler arasında ‘matbaa boyası/su bazlı boyalar hangisi göster’ diye sorulduğunda matbaa boyası/su bazlı boyaları gösterir.		
Matbaa boyası/su bazlı boya olan herhangi bir malzeme gösterilerek ‘bu ne söyle’ diye sorulduğunda onun matbaa boyası/su bazlı boya olduğunu söyler.		
Farklı malzemeler arasında ‘baskı resim rulosu hangisi göster’ diye sorulduğunda baskı resim rulosunu gösterir.		
Herhangi bir baskı resim rulosu gösterilerek ‘bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun baskı resim rulosu olduğunu söyler.		

Farklı malzemeler arasında 'spatula hangisi göster' diye sorulduğunda spatulayı gösterir.		
Herhangi bir spatula gösterilerek 'bunun adı ne söyle' diye sorulduğunda onun spatula olduğunu söyler.		
Nesne baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.		
Tek tip baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.		
Ahşap baskı tekniğini kullanarak baskı resim çalışmaları yapar.		
Kendi çizgilerini kullanarak resim yapar.		
Kendi tercih ettiği renklerle resim yapar.		
Kendi resimsel karakterlerini oluşturur.		
Kendi resimsel tasvirlerini oluşturur.		
Kendisine verilen malzemeleri kullanarak iki boyutlu çalışmalar yapar.		
Kendisine verilen sözcükleri kullanarak iki boyutlu sanat çalışmaları yapar.		
Farklı malzemeler arasında 'heykel kili hangisi göster' diye sorulduğunda heykel kilini gösterir.		
Heykel kili gösterilerek 'bunun adı ne söyle' diye sorulduğunda onun heykel kili olduğunu söyler.		
Farklı malzemeler arasında 'dip alma aleti hangisi göster' diye sorulduğunda dip alma aletini gösterir		
Herhangi bir dip alma aleti gösterilerek 'bunun adı ne söyle' diye sorulduğunda onun dip alma aleti olduğunu söyler.		
Farklı malzemeler arasında 'sünger hangisi göster' diye sorulduğunda süngeri gösterir		
Herhangi bir sünger gösterilerek 'bunun adı ne söyle' diye sorulduğunda onun sünger olduğunu söyler.		
Farklı malzemeler arasında 'fıfıs şişesi hangisi göster' diye sorulduğunda fıfıs şişesini gösterir		
Herhangi bir fıfıs şişesi gösterilerek 'bunun adı ne söyle' diye sorulduğunda onun fıfıs şişesi olduğunu söyler.		
Farklı malzemeler arasında 'turnet hangisi göster' diye sorulduğunda turneti gösterir		
Herhangi bir turnet gösterilerek 'bunun adı ne söyle' diye sorulduğunda onun turnet olduğunu söyler.		
Kilden, elle heykel çalışmaları yapar.		
Kilden, modelaj aletlerini kullanarak heykel çalışmaları yapar.		
Kilden rölyef çalışmaları yapar.		
Atık malzemelerden heykel çalışmaları yapar.		
Yaptığı heykellere / rölyeflere doku, renklendirme ve / veya eskitme uygulamaları yapar.		
Yontma tekniğini kullanarak heykel çalışmaları yapar.		
Kil plaka üzerine baskı çalışmaları yapar.		
Çeşitli malzemeler arasında 'seramik kilini göster' diye sorulduğunda seramik kilini gösterir.		

Seramik kili gösterilerek ‘ bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun seramik kili olduğunu söyler.		
Farklı tekniklerle yapılan çalışmalar arasında elle biçimlendirme tekniğiyle yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda elle biçimlendirme tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir.		
Elle biçimlendirme tekniğiyle yapılan herhangi bir çalışma örneği gösterilerek ‘ bu hangi biçimlendirme tekniğiyle yapılmış bir çalışmadır söyle’ diye sorulduğunda onun elle biçimlendirme tekniğiyle ile yapılan bir çalışma olduğunu söyler.		
Farklı tekniklerle yapılan çalışmalar arasında kalıpla biçimlendirme tekniğiyle yapılan çalışma hangisi göster’ diye sorulduğunda kalıpla biçimlendirme tekniği ile yapılan çalışmayı gösterir.		
Kalıpla biçimlendirme tekniğiyle yapılan herhangi bir çalışma örneği gösterilerek ‘ bu hangi biçimlendirme tekniğiyle yapılmış bir çalışmadır söyle’ diye sorulduğunda onun elle biçimlendirme tekniği ile yapılan bir çalışma olduğunu söyler.		
Kilden top biçimi yapar.		
Kilden sucuk biçimi yapar.		
Kilden salyangoz biçimi yapar.		
Yaptığı biçimlerden basit seramik objeler yapar.		
Yaptığı obje kuruduktan sonra rötuş yapar.		
Bisküvi pişirimi yapılan objeyi renklendirir/dekor yapar.		
Renklendirilen/dekore edilen objeyi vernikle kaplar.		
Kalıpla biçimlendirme tekniğini kullanarak seramik çalışmaları yapar.		
Kendi şekillerini kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.		
Kendi tercih ettiği renklerle üç boyutlu çalışmalara renklendirme yapar.		
Kendi üç boyutlu karakterlerini yapar		
Kendi üç boyutlu tasvirlerini yapar.		
Kendisine verilen malzemeleri kullanarak üç boyutlu çalışmalar yapar.		
Kendisine verilen sözcükleri kullanarak üç boyutlu sanat çalışmaları yapar.		
Aktarılan motife renklendirme yapar.		
Duvar, kapı, masa, sandalye vb. üzerini baskıya hazırlama işlemini yapar.		
Hazırlanan zemine şablon, mono tip vb. baskı yapar.		
Doğal ve yapay malzemeleri kullanarak çalışmalar yapar.		
Kendi çizgilerini mimari yüzeylerde kullanır.		
Kendi tercih ettiği renklerle mimari yüzeylere resim yapar.		
Mimari yüzeylere kendi karakter çizimlerini yapar.		
Mimari yüzeylere kendi tasvirlerinin çizimlerini yapar.		
Kendisine verilen malzemeleri kullanarak mimari yüzeylerde çalışmalar yapar.		
Kendisine verilen sözcükleri kullanarak mimari yüzeylerde çalışmalar yapar.		

Farklı materyaller arasında ‘ebru çalışması yapılan tekne hangisi göster’ diye sorulduğunda ebru çalışması yapılan tekneyi gösterir.		
Herhangi bir ebru çalışması yapılan tekne gösterilerek ‘ bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun ebru çalışması yapılan tekne olduğunu söyler.		
Farklı materyaller arasında ‘ebru çalışmasında kullanılabilir şekillendirme malzemeleri hangileri göster’ diye sorulduğunda ebru çalışmasında kullanılacak malzemeleri gösterir.		
Ebru çalışmasında kullanılacak herhangi bir malzeme gösterilerek ‘ bu ne söyle’ diye sorulduğunda onun ebru çalışmasında kullanılacak malzeme olduğunu söyler.		
Farklı tür boyalar arasında ‘ebru çalışmasında kullanılabilir boya hangisi göster’ diye sorulduğunda ebru çalışmasında kullanılabilir boyayı gösterir.		
Ebru çalışmasında kullanılacak herhangi bir boya gösterilerek ‘ bu ne söyle’ diye sorulduğunda onun ebru çalışmasında kullanılacak boya olduğunu söyler.		
Ebru tekniğini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.		
Katlama tekniğini kullanarak çeşitli çalışmalar yapar.		
Kesme ve katlama tekniğini kullanarak çeşitli motifler yapar.		
Farklı tür ipler arasında ‘hangisi makrome ipi göster’ diye sorulduğunda makrome ipini gösterir.		
Herhangi bir makrome ipi gösterilerek ‘ bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onu makrome ipi olduğunu söyler.		
Farklı materyaller arasında ‘hangisi tığ göster’ diye sorulduğunda tığı gösterir.		
Herhangi bir tığ gösterilerek ‘ bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onu tığ olduğunu söyler.		
Farklı materyaller arasında ‘hangisi iki şiş göster’ diye sorulduğunda iki şişi gösterir.		
Herhangi iki şiş gösterilerek ‘ bunun adı ne söyle’ diye sorulduğunda onu iki şiş olduğunu söyler.		
Makrome ipi kullanarak makrome yapar.		
Tığ kullanarak örgü yapar.		
İki şiş kullanarak örgü yapar.		
Dokuma tezgâhını gösterir/söyler.		
Dokuma ipini gösterir/söyler.		
Kilim dokuma teknikleriyle kilim dokuma işlemi yapar.		
Halı dokuma teknikleriyle halı dokuma işlemi yapar.		
Etamin işleme çalışmaları yapar		
Fırça kullanarak boyama çalışmaları yapar.		
Şablon kalıp kullanarak boyama çalışmaları yapar.		
Dekopaj tekniğini kullanarak boyama çalışmaları yapar.		
Transfer tekniğini kullanarak boyama çalışmaları yapar.		
Kendi çizgilerini kullanarak motifler yapar.		
Kendisine verilen malzemeleri kullanarak çalışmalar yapar.		

Kendisine verilen sözcükleri kullanarak sanat çalışmaları yapar.		
Farklı tür materyaller arasında ‘hangisi fotoğraf çekimi yapılabilecek araç göster’ diye sorulduğunda fotoğraf çekme aracını gösterir.		
Herhangi bir fotoğraf çekme aracı gösterilerek ‘ bu ne söyle’ diye sorulduğunda onun fotoğraf çekme aracı olduğunu söyler.		
Fotoğraf makinesi üzerinde ‘ hangisi açma kapa düğmesi göster’ diye sorulduğunda açma kapama düğmesini gösterir.		
Fotoğraf makinesini açma kapama düğmesi gösterilerek ‘ bu hangi düğme söyle’ diye sorulduğunda onun fotoğraf makinesini açma kapama düğmesi olduğunu söyler.		
Fotoğraf makinası üzerinde ‘ deklanşör düğmesi hangisi göster’ diye sorulduğunda deklanşör düğmesini gösterir.		
Fotoğraf makinası üzerinde deklanşör düğmesi gösterilerek ‘ bu düğmenin adı ne söyle’ diye sorulduğunda onun deklanşör düğmesi olduğunu söyler.		
Fotoğraf makinası üzerine ‘fotoğraf makinesinin ekranını neresi göster’ diye sorulduğunda fotoğraf makinesinin ekranını gösterir.		
Fotoğraf makinesin ekranı gösterilerek ‘ bunu adı ne söyle’ diye sorulduğunda oranın fotoğraf makinasının ekranı olduğunu söyler.		
Fotoğraf makinesini kullanarak fotoğraf çekme işlemi yapar.		
Boyama tekniklerini kullanarak tişört, pantolon vb. kıyafetler üzerinde tasarımlar yapar.		
Boyama tekniklerini kullanarak fular, şal vb. aksesuarlar üzerinde tasarımlar yapar.		
Boyama tekniklerini kullanarak çanta, cüzdan, ayakkabı, şapka vb. aksesuarlar üzerinde tasarımlar yapar.		
Baskı tekniklerini kullanarak tişört, pantolon vb. kıyafetler üzerinde tasarımlar yapar.		
Baskı tekniklerini kullanarak fular, şal vb. aksesuarlar üzerinde tasarımlar yapar.		
Baskı tekniklerini kullanarak çanta, cüzdan, ayakkabı, şapka vb. aksesuarlar üzerinde tasarımlar yapar.		
Kendi çizgilerini kullanarak tasarım yapar.		
Kendi tercih ettiği renkleri kullanarak tasarım yapar.		
Kendisine verilen malzemeleri kullanarak tasarım yapar.		
Kendisine verilen sözcükleri kullanarak tasarım yapar.		
İki boyutlu çalışmaları sınıflandırma işlemi yapar.		
Üç boyutlu çalışmaları sınıflandırma işlemi yapar.		
Mimari çalışmaları sınıflandırma işlemi yapar.		
El sanatları çalışmalarını sınıflandırma işlemi yapar.		
Video-fotoğraf çalışmalarını sınıflandırma işlemi yapar.		
Tasarım çalışmalarını sınıflandırma işlemi yapar.		
Gösterilen sanat çalışmasındaki ‘mekan neresi göster’ diye sorulduğunda sanat çalışmasındaki mekanı gösterir.		

Herhangi bir sanat çalışması üzerindeki mekan gösterilerek ‘ burası neresi söyle’ diye sorulduğunda oranın sanat çalışmasındaki mekan olduğunu söyler.		
Gösterilen sanat çalışmasında ‘yer alan olayı göster’ diye sorulduğunda çalışmadaki olayı gösterir.		
Sanat çalışması üzerindeki olay gösterilerek ‘ bu ne söyle’ diye sorulduğunda onun sanat çalışması üzerindeki olay olduğunu söyler.		
Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamlarda kılık kıyafetle ilgili kurallara uyar.		
Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamlarda materyallerinin kullanımına yönelik kurallara uyar.		
Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamların fiziki düzenine ilişkin kurallara uyar.		
Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamlardaki güvenlik önlemleriyle ilgili kurallara uyar.		
Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamlardaki araç-gereçlerin temizlik / bakımıyla ilgili kurallara uyar.		
Sanat çalışmalarının yapıldığı ortamlardaki çalışma alanının temizliğiyle ilgili kurallara uyar.		
Sanat çalışmalarını sırasında kişisel temizlik kurallarına uyar.		
Sınıf içinde sergilenen çalışmaları kurallara uygun bir şekilde izler.		
Okuldaki sergileme alanlarında dokunulabilecek çalışmalara isterse dokunarak izler.		
Okuldaki sergileme alanlarında dokunulmaması gereken çalışmaları belirlenen mesafeden izler.		
Ören yerleri, tarihi mekânlar, müzeler ve sergi salonları gibi alanlara yönelik kurallara uyar.		
Yaptığı çalışmalarla sergilere katılır.		
Yaptığı çalışmalarla yarışmalara katılır.		
İLETİŞİM VE SOSYAL BECERİLER		
Yönergeleri yerine getirir.		
Sorulara cevap verir.		
"Evet" ifadesini kullanır.		
"Hayır" ifadesini kullanır.		
İzlediği video hakkında konuşur.		
İzlediği film hakkında konuşur.		
Ortak dikkat becerileri gösterir.		
İletişim başlatır.		
İletişime karşılık verir.		
Sohbet eder.		
Yaşadığı bir olayı yazar.		
Okuduğu bir olayı yazar.		
Yaşadığı bir olayı anlatır.		
Okuduğu bir olayı anlatır.		
Belirli kişileri söyler.		
İletişim bilgilerini paylaşır.		
İşbirliği yapar.		
Planlanan etkinliklere uyar.		

Farklı duygu durumlarında uygun tepki verir.		
Başkalarının söylediğini betimleyerek duruma uygun tepki gösterir.		
Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklere uygun tepki gösterir.		
Yeni serbest zaman etkinlikleri yapar.		
Akranıyla sohbet eder.		
Verilen görevlerle ilgili sorumluluklarını yerine getirir.		
Randevularına uyar.		
Düzeltilici geri bildirimine uygun tepki verir.		
Kurallara uyar.		
Başkalarına yardım eder.		
Randevu alır.		
Önemli günleri kutlar.		
Sosyal medya kullanır.		
Nezaket ifadeleri kullanır.		
İltifat eder.		
Özür diler.		
Teşekkür eder.		
İzin ister.		
Yardım ister.		
Kendisine sorulan sorulara yazılı olarak cevap verir.		
MATEMATİK		
1'den 200'e kadar birer ritmik sayar.		
5'ten 200'e kadar beşer ritmik sayar.		
10'dan 200'e kadar onar ritmik sayar.		
200 den geriye doğru birer ritmik sayar.		
200'den geriye doğru beşer ritmik sayar.		
200'den geriye doğru onar ritmik sayar.		
Sayıları ayırt eder.		
1 ile 200 aralığındaki sayıları sıralar.		
Üç basamaklı sayıları basamak değerlerine ayırır.		
Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldesiz toplar.		
Üç basamaklı sayı ile iki veya üç basamaklı sayıyı eldeli toplar.		
Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozmadan çıkarır.		
Üç basamaklı sayıdan iki veya üç basamaklı diğer bir sayıyı onluk bozarak çıkarır.		
İki basamaklı sayıları kullanarak kalansız bölme yapar.		
Tek basamaklı sayıları kullanarak kalanlı bölme yapar.		
İki basamaklı sayıları kullanarak kalanlı bölme yapar.		
Bölme problemi çözer.		
Dört işlem gerektiren problemi çözer.		
Para hesabı yapar.		
Standart uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer.		
Kilogramla ölçme yapar.		
Litreyle ölçme yapar.		

Sayılarla örüntü oluşturur.		
Günlük yaşantısında kullanacağı etkinlik tablosu ve grafiği oluşturur.		
Geometrik şekillere ilişkin problem çözer.		
MÜZİK VE OYUN		
Öğretmenin veya arkadaşlarının seslendirdiği müzikleri yerinde oturarak dinler.		
Dijital ortamdan müzik dinler.		
Müzik parçasını dinlediğini jest ve mimikleriyle gösterir.		
Görselleriyle birlikte verilen türkülerini dinler.		
Öğretmeniyle birlikte doğduğu veya yaşadığı yöreye ait türküler söyler.		
Millî ve manevî günlerle ilgili, görselleriyle birlikte verilen müzikleri dinler.		
Bildiği çocuk şarkılarını söyler.		
İstiklâl Marşı'nın sözlerini anlamlı bütünler halinde melodisi olmadan söyler.		
İstiklâl Marşı'nın sözlerini anlamlı bütünler halinde söz+ritim+ezgi sıralamasına uygun olarak söyler.		
Öğretmeni tarafından çalınan enstrümanı izler.		
Öğretmeniyle birlikte enstrüman çalar.		
Bireysel olarak enstrüman çalar.		
Grupla birlikte enstrüman çalar.		
Vurmalı çalgıları söyler.		
Tuşlu çalgıları söyler.		
Üflemeli çalgıları söyler.		
Telli çalgıları söyler.		
Dinletilen insan sesleri arasından aynı tınıda olanları eşler.		
Dinletilen hayvan sesleri arasından aynı tınıda olanları eşler.		
Dinletilen insan seslerinden tınısı farklı olanları söyler.		
Dinletilen hayvan seslerinden tınısı farklı olanları söyler.		
Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasına uygun hızda söyler.		
Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasına uygun gürlükte söyler.		
Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasına uygun hızla ritim tutar.		
Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasına uygun gürlükte ritim tutar.		
Dinlediği şarkıları uygun hızda söyler.		
Dinlediği şarkıları uygun gürlükte söyler.		
Görsellerle sunulan müzikli oyunu izler.		
Müzikli oyunun hareketlerini yapar.		
Müzikli oyunun hareketlerini grup arkadaşlarıyla birlikte yapar.		
Dinlediği öyküdeki olaylarla ilgili seslendirme yapar.		

Dinlediği öyküdeki olaylarla ilgili farklı vücut hareketleriyle canlandırma yapar.		
Dinlediği öyküdeki olaylarla ilgili farklı müzik aletleriyle canlandırma yapar.		
İstiklâl Marşı söylenirken nasıl davranıldığına ilişkin sunulan görselleri gösterir.		
İstiklâl Marşı dinlenirken nasıl davranıldığına ilişkin sunulan görselleri gösterir.		
Okulunda İstiklâl Marşı söylenirken saygı ifadesi olarak ayakta sessizce, ellerini vücudunun yan tarafında sabit tutarak bekler.		
Okulunda İstiklâl Marşı söylenirken saygı ifadesi olarak ayakta sessizce durur.		
Okulunda İstiklâl Marşı söylenirken saygı ifadesi olarak ellerini vücudunun yan tarafında sabit tutarak bekler.		
Çevresinde İstiklâl Marşı söylenirken saygı ifadesi olarak ayakta sessizce, ellerini vücudunun yan tarafında sabit tutarak bekler.		
Çevresinde İstiklâl Marşı söylenirken saygı ifadesi olarak ayakta durur.		
Çevresinde İstiklâl Marşı söylenirken saygı ifadesi olarak ellerini vücudunun yan tarafında sabit tutarak bekler.		
Müzik etkinliklerinde şarkı söyler.		
Müzik etkinliklerinde halk oyunları oynar.		
Müzikli oyun etkinliklere katılır.		
Ront etkinliklerine katılır.		
Belirli günler ve haftalar ile ilgili halk oyunu etkinliklerine katılır.		
Ront etkinliklerine katılır.		
Koro etkinliklerine katılır.		
Müzik aletlerini kullanmadan önce izin ister.		
Müzik aletlerini amacına uygun kullanır.		
Müzik aletlerini kullandıktan sonra yerine koyar.		
Dinlediği sözlü oyun müziklerine ezgilerle baş ve mimikleriyle hareket eder.		
Dinlediği sözsüz oyun müziklerine ezgilerle baş ve mimikleriyle hareket eder.		
Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilerle baş ve mimikleriyle hareket eder.		
Dinlediği sözlü oyun müziklerine ezgilerle kol, el, bacak ve omuzlarıyla hareket eder.		
Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere kol, el, bacak ve omuzlarıyla hareket eder.		
Dinlediği sözsüz oyun müziklerine ezgilerle birlikte kol, el, bacak ve omuzlarıyla hareket eder.		
Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere kol, el, bacak ve omuzlarıyla hareket eder.		
Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilerle birlikte bedeniyle bireysel olarak doğaçlama hareketler eder.		

Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere tuşlu çalgılar kullanarak eşlik eder.		
Farklı ritmik yapılarıdaki ezgilere vurmali çalgılar kullanarak eşlik eder.		
Dinlediği sözsüz oyun müziklerine tuşlu çalgılar kullanarak eşlik eder.		
Dinlediği sözsüz oyun müziklerine vurmali çalgılar kullanarak eşlik eder.		
Dinlediği sözlü oyun müziklerine vurmali çalgılar kullanarak eşlik eder.		
Dinlediği sözlü oyun müziklerine tuşlu çalgılar kullanarak eşlik eder.		
Tef yapar.		
Zil yapar.		
Davul yapar.		
SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER		
Temel jimnastik duruşları yapar.		
Rahat duruşu yapar.		
Hazır ol duruşu yapar.		
Düz cephe duruşu yapar.		
Ters cephe duruşu yapar.		
Yan cephe duruşu yapar		
Çakı duruşu yapar.		
Kartal duruşu yapar.		
Planör duruşu yapar.		
Köprü duruşu yapar.		
Jimnastik araçları ile hareketler yapar.		
Grupla jimnastik paraşütünü tutarak sağa doğru yürür.		
Grupla jimnastik paraşütünü tutarak sola doğru yürür.		
Grupla jimnastik paraşütünü tutarak farklı yönlerde koşar.		
Grupla jimnastik paraşütünü tutarak basit oyunlar oynar.		
Jimnastik sopası ile öne eğilir.		
Jimnastik sopası ile yanlara eğilir.		
Jimnastik sopası ile gövdesini sağa-sola çevirir.		
Jimnastik sopasını yerden alarak baş üzerine kaldırır.		
Baş üzerinde tuttuğu jimnastik sopasını yere koyar.		
Jimnastik çemberini tutarak yürür.		
Yerde duran jimnastik çemberinin içine girer.		
Yerde duran jimnastik çemberinin içine çıkar.		

Yerde duran jimnastik çemberinin içine girerek çemberi tüm vücudundan geçirir.		
Yerde duran jimnastik çemberini alıp baş üzerinden vücudundan geçirir.		
Tuttuğu çemberin içinden geçer.		
Havuz makarnasını elinin farklı bölümleri ile taşır.		
Havuz makarnasının üzerinde öne yürür.		
Havuz makarnasının üzerinde geriye yürür.		
Havuz makarnasının üzerinde yana yürür.		
Pilates topu ile çalışmalar yapar.		
Pilates topu üzerinde "oturarak zıplama" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "oturarak yürüme" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "oturarak 360 derece dönme" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "oturarak kayakçı" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "yüzükoyun pozisyonda elleri ile öne yürüme" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "yüzükoyun pozisyonda elleri ile geriye yürüme" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "kalkış" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "yanlardan kalkış" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "çömelik yuvarlama" hareketi yapar.		
Pilates topu ile "yanlara esnetme" hareketi yapar.		
Pilates topu ile "vücudu esnetme" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "bacak kaldırma" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "kol kaldırma" hareketi yapar.		
Pilates topu üzerinde "yüzükoyun sırt germesi" hareketi yapar		
Pilates topu üzerinde "yüzükoyun sırtı yukarı kaldırma" hareketi yapar.		
Pilates topu ile "basit köprü kurma" hareketi yapar.		
Pilates topu ile "uyluk bükme" hareketi yapar.		
Pilates topu ile "yerde yanlara hafifçe dönme" hareketi yapar.		
Pilates topu ile "duvara yaslanarak çömelip-doğrulma(squat)" hareketi yapar		
Öğretmenin verdiği yönergeye göre dönüşler yapar.		
Yerinde belirtilen yöne döner.		
Hareket halindeyken belirtilen yöne döner.		
Öğretmenin verdiği yönergeye göre sıralanmalar yapar.		
Geniş kolda sıra olur.		
Derin kolda sıra olur.		
Geniş kolda açılır.		
Derin kolda açılır.		
Yer değiştirme hareketlerini yapar.		

Öğretmenin verdiği yönergeye göre yürüyüşler yapar.		
Yürüyüş bandında uygun tempoda, belirlenen süre kadar yürür.		
Çeşitli şekillerde koşular yapar.		
Olduğu yerde sıçrama yapar.		
Çeşitli engeller üzerinden sıçrama yapar.		
Trambolinde sıçrama yapar.		
Kayma hareketi yapar.		
Adım al sek hareketi yapar.		
Öğretmenin verdiği yönergeye göre yuvarlanmalar yapar.		
Tırmanma çalışmaları yapar.		
Denge hareketlerini yapar.		
Eğilme hareketleri yapar.		
Esnetme hareketleri yapar		
Dönme hareketleri yapar.		
Atlama-konma hareketleri yapar.		
Başlama-durma hareketleri yapar.		
Dinamik-statik denge hareketleri yapar.		
İtme hareketleri yapar.		
Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar.		
Atma çalışmaları yapar.		
Tutma çalışmaları yapar.		
Yakalama çalışmaları yapar.		
Ayakla vurma çalışmaları yapar.		
Yuvarlama çalışmaları yapar.		
Top sürme çalışmaları yapar.		
Durdurma-kontrol çalışmaları yapar.		
Raketle vurma çalışmaları yapar.		
Uzun saplı araçlarla vurma çalışmaları yapar.		
Birleştirilmiş hareket becerilerini yapar.		
Yer değiştirme hareketlerini birleştirerek yapar.		
Denge hareketlerini birleştirerek yapar.		
Nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.		
Yer değiştirme ve denge hareketlerini birleştirerek yapar.		
Yer değiştirme ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.		
Denge ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.		
Yer değiştirme, denge ve nesne kontrolü gerektiren hareketleri birleştirerek yapar.		
Spor dallarına hazırlayıcı basit kurallı oyunlar oynar.		
Spor dallarına hazırlayıcı oyunlara uygun düzen alır.		
Oyunun gerektirdiği hareketleri yapar.		
Oyunu esnek kurallara göre oynar.		
Verilen müzikteki ritme uygun basit vücut hareketleri yapar.		
Verilen ritmi dinler.		

Vücut bölümlerini kullanarak ritim çalışması yapar.		
Vücut bölümlerini kullanarak ritim çalışması yapar.		
Çeşitli materyaller kullanarak ritim çalışması yapar.		
Basit şekilde dans eder.		
Basit dans figürleri yapar.		
Verilen müziği dinler.		
Dans figürlerini müzik eşliğinde yapar.		
Küçük grupla basit dans koreografisi yapar.		
Çeşitli nesnelere kullanarak müziğe uygun dans eder.		
Basit halk dansları yapar.		
Oyun figürlerini yapar.		
Oyun düzenini alır.		
Oyun figürlerini oyun düzeninde yapar.		
Oyunun müziğini dinler.		
Oyunun müziğine uygun figürleri yapar.		
Serbest şekilde koşar.		
Belirlenen kulvarda koşar.		
Uygun tempoda koşar.		
Belirlenen mesafeyi koşar.		
Eşit aralıklarla dizilmiş engellerin üzerinden geçerek koşar.		
Durarak uzun atlama yapar.		
Uzun atlama yapar.		
Topları uzağa atar.		
Çeşitli uzunluktaki nesnelere uzağa atar.		
Öne takla atar.		
Step tahtasında hareketler yapar.		
Çemberle hareketler yapar.		
Kurdele ile hareketler yapar.		
İple hareketler yapar		
Jimnastik sırası üzerinde yönergeye uygun yürüyüşler yapar.		
Jimnastik sırası üzerinde yönergeye uygun dönüşler yapar.		
Jimnastik barında tutuş çalışmaları yapar.		
Jimnastik barında öne sallanır.		
Jimnastik barında geriye sallanır.		
Bowling ile ilgili hareket becerilerini yapar.		
Atış yapacağı topu alır.		
Öne doğru adımlama yapar.		
Adımlama yaparken bel seviyesinin altında atış kolunu geriye açar.		
Gövdeyi hafif öne eğerek atış kolunu geriden öne getirir.		
Topu yere en yakın pozisyonda, çizginin gerisinden hedefe doğru yuvarlar.		
Bocce ile ilgili hareket becerilerini yapar.		
Atış çizgisinde durur.		
Sahadaki küçük miskete (pallinoya) bakar.		
Elindeki topu küçük miskete yakın olacak şekilde atar.		

Atma sırası kendine gelene kadar bekler.		
Masa tenisi ile ilgili çalışmalar yapar.		
Raket tutuş çalışmaları yapar.		
Raketle topa alışma çalışmaları yapar.		
El önü (forehand) vuruş yapar.		
El arkası (backhand) vuruş yapar.		
Servis atar.		
Karşılıklı oynar.		
Tenis ile ilgili çalışmalar yapar.		
Karşılıklı oynar.		
Badminton ile ilgili çalışmalar yapar.		
Yüzme ile ilgili çalışmalar yapar.		
Su içi etkinliklere uygun giyinir.		
Havuz girilmeden önce duş alır.		
Suya uyum becerileri sergiler.		
Suda bireysel oyunlara katılır.		
Suda grup oyunlarına katılır.		
Su üzerinde kalır.		
Suda kollarını hareket ettirir.		
Suda bacaklarını hareket ettirir.		
Nefes çalışmaları yapar.		
Ayak vurma çalışmaları yapar.		
Kol çalışmaları yapar.		
Suda ilerleme çalışmaları yapar.		
Çeşitli stillerde yüzer.		
Havuzdan çıktıktan sonra duş alır.		
Günlük kıyafetlerini giyer.		
Havuz ortamında güvenlik becerilerini yerine getirir.		
Bisiklet sürme ile ilgili hareket becerilerini yapar.		
Bisiklet kaskı, eldiven, dirsek ve diz koruması takar.		
Direksiyondan (gidon) tutup yürüyerek bisikleti hareket ettirir.		
Bisiklete binerek sürüş pozisyonu alır.		
İleriye bakarak pedal çevirir.		
Dengesini koruyarak bisiklet sürer.		
Bisiklet sürerken hızını ayarlar.		
Bisikleti durdurur.		
Bisiklet sürerken yön değiştirir.		
Engeller arasından bisiklet sürer.		
Golf ile ilgili hareket becerilerini yapar.		
Golf sopasını tutar.		
Golf topunu zemin üzerine koyar.		
Topa vuruş pozisyonu alır.		
Golf sopası ile salınım hareketi yaparak topa vurur.		
Vurulan topu takip eder.		
Basketbol ile ilgili çalışmalar yapar.		
Yürüyerek top sürer.		
Koşarak top sürer.		
Göğüs pası yapar.		
Baş üstü pas yapar.		

Yerden pas yapar.		
Potaya atış yapar.		
Turnike yapar.		
Birebir oyunlar oynar.		
İkili oyunlar oynar.		
Üçlü oyunlar oynar.		
Voleybol ile ilgili çalışmalar yapar.		
Parmak pas yapar.		
Manşet pas yapar.		
Gelen topu karşılar.		
Servis yapar.		
Filede ikili oyunlar oynar.		
Filede üçlü oyunlar oynar.		
Hentbol ile ilgili çalışmalar yapar.		
Yürüyerek top sürer.		
Koşarak top sürer.		
Temel pas yapar.		
Yerden pas yapar.		
Kaleye yönergeye uygun atış yapar.		
Futbol ile ilgili çalışmalar yapar.		
Yürüyerek top sürer.		
Ayak içi pas yapar.		
Yönergeye uygun top durdurur.		
Ayak içi şut atar.		
Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında güvenlik kurallarına uyar.		
Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarını terk etmek için izin alır.		
Fiziksel ve sportif etkinlik ortamlarında arkadaşlarını oluşabilecek tehlikeler hakkında uyarır.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili öz bakım becerilerini yerine getirir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde cinsiyetine uygun soyunma odasını kullanır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde cinsiyetine uygun tuvaleti kullanır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere uygun spor kıyafeti giyer.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere uygun spor ayakkabısı giyer.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde doğru duruşu yapar.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında havlu ile terini kurular.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra elini yıkar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra yüzünü yıkar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra elini kurular.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra yüzünü kurular.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra kıyafetini değiştirir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerden sonra spor ayakkabısını değiştirir.		

Verilen etkinlik çizelgesine uygun fiziksel ve sportif etkinlikler yapar.		
Ders süresince fiziksel ve sportif etkinlikleri yapar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde aldığı sorumlulukları yerine getirir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere uygun kıyafetlerini getirir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere uygun kıyafetlerini götürür		
Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri derse getirir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler ile ilgili araç gereçleri derse götürür.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde kendisine verilen görevleri yerine getirir.		
Bireyselleştirilmiş fiziksel ve sportif etkinlik programını uygular.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde araç gereçleri amacına uygun kullanır.		
Kullandığı araç gereci yerine koyar.		
Vücut farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
Alan farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinlikler de gösterir.		
Efor farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinlikler de gösterir.		
Hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir.		
Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.		
Kalp-dolaşım ve solunum sistemini geliştirici çalışmalar yapar.		
Kas kuvveti ve dayanıklılığını geliştirici çalışmalar yapar.		
Esnekliğini geliştirici çalışmalar yapar.		
Vücut kompozisyonunu geliştirici çalışmalar yapar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde hava şartlarına uygun giyinir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler öncesi ısınma hareketleri yapar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde yeterli su tüketir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sonrası soğuma hareketleri yapar.		
Serbest zamanlarında okul içi ve okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.		
Tercih ettiği fiziksel ve sportif etkinlikleri düzenli olarak yapar.		
Tercih ettiği fiziksel ve sportif etkinliklere izleyici olarak katılır.		
Kendisine sunulan fiziksel ve sportif etkinlikleri düzenli olarak yapar.		

Kendisine sunulan fiziksel ve sportif etkinliklere izleyici olarak katılır.		
Akranları ile okul dışı fiziksel ve sportif etkinliklere katılır.		
Adına tepki verir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde öğretmeni ile göz teması kurar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde arkadaşı ile göz teması kurar.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde beden dilini kullanır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde iletişim başlatır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde başlatılan iletişimi sürdürür.		
Dersin başında selamlaşma hareketleri kullanır.		
Dersin sonunda selamlaşma sözcüklerini kullanır.		
Fiziksel ve sportif etkinliklere ilişkin tercihlerini gösterir.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde sorulan sorulara cevap verir.		
Fiziksel ve sportif etkinlikler sırasında gerektiğinde yardım talep eder.		
Fiziksel ve sportif etkinliklerde sırasını bekler.		
Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışları yerine getirir.		
Saygı duruşu ve İstiklâl Marşı'nda uygun davranışları yerine getirir.		
Kutlama törenleri süresince yapılan etkinlikleri takip eder.		
Anma törenleri süresince yapılan etkinlikleri takip eder.		
Anma törenlerinde verilen görevleri yerine getirir.		
Kutlama törenlerinde verilen görevleri yerine getirir.		
TARIM		
Toprağı üretime hazırlar.		
Tesviye yapar.		
Çapalama yapar.		
Tırmıklama yapar.		
Belleme yapar.		
Sebze üretiminde fide yetiştirir.		
Lahanagil sebzeleri yetiştirir.		
Zambakgil sebzeleri yetiştirir.		
Harç hazırlar.		
Sulama yapar.		
TÜRKÇE		
Konuşma kurallarına uyar.		
Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder.		
Sözcük dağarcığını geliştirir.		
Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır.		
Yazılı bir cümlede özel isim, cins isim, sıfat, tekil ve çoğul isimlerin altını çizer.		
Okuma pozisyonunu ayarlar.		
Okuma kurallarına uygun okur.		
Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır.		

Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir.		
Metni doğru ve akıcı olarak sesli okur.		
Metni vurgu ve tonlama yaparak sesli okur.		
Verilen cümlelerden yapılarına uygun metinler oluşturur.		
Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulara cevap verir.		
Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır.		
Okul yaşamında okuma becerisini kullanır.		
Günün belli bir saatinde kitap okur.		
Bilgi edinmek amacıyla okuma becerisini kullanır.		
İletişim ve haberleşmek amacıyla okuma becerisini kullanır.		
Günlük yaşamında okuma becerisini kullanır.		
Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır.		
Kişisel bakı becerilerinde okuma becerisini kullanır.		
İş yaşamına geçiş becerilerinde okuma becerisini kullanır.		
Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır.		
Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır.		
Cümle ve metin yazarken yazım kurallarına uyar.		
Bir metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru ve akıcı olarak yazar.		
Yazmaya yönelik olumlu tutum gösterir.		
Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar.		
Kim, ne yapıyor, nerede, ne zaman, neden gibi sorulara cevap vererek, verilen cümleyi genişleterek yazar.		
Çeşitli tür ve yapıda metinler yazar.		
Yazıyı okulda bilgi edinmek ve bilgi vermek için kullanır.		
Sosyal yaşantısında ihtiyaç duyduğu formları doldurur.		
Yazıyı kendini düzenlemek için kullanır.		
Yazıyı haberleşme aracı olarak kullanır.		
Yazıyı iş yaşamında kullanır.		
Dinleme kurallarına uyar.		
Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir.		
Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir.		
Dinlediği cümle ve metinler arasında farkları söyler.		
Günlük yaşantısında izledikleri ve dinlediklerine uygun tepki verir.		
Dersi aktif olarak dinler.		
YİYECEK VE İÇECEK HİZMETLERİ		
Kişisel bakımını yapar.		
Kişisel temizliğini yapar.		
Özleştirilerek hamur hazırlar.		
Kıyılarak hamur hazırlar.		
Mayalandırılarak hamur hazırlar.		

Çırpılarak yapılan hamur hazırlar.		
Kurabiye yapar.		
Gözleme yapar.		
Ekmek yapar.		
Pizza hazırlar.		
Kek hazırlar.		
Servise ön hazırlık yapar.		
Masa üstü servis takımlarının hazırlığını yapar.		
Masa örtüsünü açar.		
Peçeteleri katlar.		
Basit kuver açar.		
Dolu tabakları taşır.		
Boş tabakları toplar.		
Soğuk içecek hazırlar.		
Sıcak içecek hazırlar.		
Soğuk içecek servisi yapar.		
Sıcak içecek servisi yapar.		
Elde bulaşık yıkamaya ön hazırlık yapar.		
Bulaşıkları yıkar.		
Makinede bulaşık yıkamaya ön hazırlık yapar.		
Makinede yıkama yapar.		
Duvar temizler.		
Bulaşık makinesini temizler.		
Çalışma tezgâhını temizler.		
Çöp kovasını temizler.		
Zemin temizliğini yapar.		